

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
(МАУДО «ЦДТ»)  
«Челядьлөн творчество шөрин» содтөд төдөм лунсетан муниципальной  
асшөрлуна учреждение  
("ЧТШ" СТС МАУ)



**Публичный доклад  
МАУДО «ЦДТ»  
за 2024-2025 учебный год**

**Сыктывкар, 2025**

## Оглавление

<b>1. Общая характеристика учреждения .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Особенности образовательного процесса .....</b>	<b>9</b>
Иновационная и проектная деятельность .....	10
Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год .....	16
Наименование и характеристика платных образовательных услуг .....	24
<b>3. Условия осуществления образовательного процесса .....</b>	<b>25</b>
Материально-технические условия .....	25
Информационно-коммуникационные условия .....	27
Кадровые условия .....	28
Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников МАУДО «ЦДТ» .....	31
<b>4. Результаты реализации программ, качество образования .....</b>	<b>37</b>
Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня .....	41
Организация деятельности с одаренными учащимися .....	49
Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг .....	50
<b>5. Социальная активность и внешние связи учреждения .....</b>	<b>54</b>
Работа с родителями .....	54
Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся .....	55
Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся. Реализация воспитательных мероприятий профилактической направленности .....	58
Оздоровление и отдых учащихся .....	59
Деятельность отряда волонтеров .....	60
Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития на 2024 – 2025 учебный год .....	61
<b>6. Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>66</b>
<b>7. Заключение. Перспективы и планы развития .....</b>	<b>72</b>

## 1. Общая характеристика учреждения

1.1. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (ранее – Эжвинский Дом пионеров; Центр детского и юношеского творчества «Интерес» Эжвинского района г. Сыктывкара).

Эжвинский Дом пионеров г. Сыктывкара открыт 6 февраля 1968 года. Дом пионеров переименован в Центр детского и юношеского творчества «Интерес» 1 сентября 1992 года. (Постановление главы администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 02.09.1992 № 664). Станция юных техников Эжвинского района г. Сыктывкара и Центр детского и юношеского творчества «Интерес» реорганизованы в одно учреждение 6 сентября 1994 года – «Центр детского и юношеского творчества «Интерес». (Приказ управления народным образованием администрации Эжвинского района г. Сыктывкара от 05.09.1994 № 115). 24 ноября 2003 г. Центр детского и юношеского творчества «Интерес» переименован в «Центр детского творчества».

Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 26.03.2014 № 3/994 Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» переименовано в Муниципальное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» (в дальнейшем именуемое ЦДТ). Постановлением администрации МО ГО «Сыктывкар» от 09.02.2018 года № 2/407 создано муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» путем изменения типа муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества».

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Республики Коми от 05 апреля 2018 г. № 1654-у.

Учредителем и собственником имущества Центра является муниципальное образование городского округа «Сыктывкар». Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации муниципального образования городского округа «Сыктывкар».

1.3. Юридический и почтовый адрес Центра:

167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности Центра:

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 11А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 10/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Славы, д. 30;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Юности, д. 4/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Комарова, д. 9;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 42/1;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Космонавтов, д. 14;

Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира, д. 14А;

Республика Коми, г. Сыктывкар, Школьный переулок, д. 6

Расположение Центра позволяет использовать возможности районных культурных и спортивных учреждений: Дворца культуры бумажников, ДЮСШ №6, музыкальной школы, спорткомплекса «Бумажник», выставочного зала детской художественной школы. За последнее десятилетие Центр зарекомендовал себя как

образовательная организация с достаточно высоким уровнем развития творческих способностей учащихся, с высококвалифицированным, творчески работающим педагогическим коллективом.

Предметом деятельности ЦДТ является реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ; создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности; обеспечение отдыха граждан, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности населения.

Центр детского творчества обеспечивает возможность получения доступного и качественного дополнительного образования, условия для свободного выбора каждым ребёнком образовательного направления, многообразие видов деятельности, осуществляет личностно-ориентированный характер обучения, позволяющий каждому ребёнку реализовать свой внутренний потенциал, выработать положительную систему ценностей. Центр детского творчества предоставляет образовательные услуги 3008 учащимся от 5 до 18 лет, обучение ведется по 67 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в рамках муниципального задания и 9 дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования (социальный заказ). Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Центр ориентирован на:

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;
- обеспечение адаптации детей к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В Центре детского творчества занимаются дети всех общеобразовательных организаций, расположенных на территории Эжвинского района г. Сыктывкара, включая дошкольные образовательные организации.

1.4. Управление Центром осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, наблюдательный совет, педагогический совет. Непосредственное управление педагогическим процессом реализует директор Центра и его заместитель, курирующий вопросы учебно-воспитательной работы.

Руководители и администрация МАУДО «ЦДТ»:

Матухно Наталья Николаевна, директор, 8(8212) 62-89-26;

Лапшина Елена Александровна, заместитель директора, 8(8212) 62-55-92;

Мишарина Татьяна Анатольевна, заместитель директора, 8(8212) 62-55-92.

Официальный сайт Центра: <https://centrinteres.ru/5111/procuring/>

1.5. Контактная информация: телефоны - 8(8212) 62-55-92;62-93-31.

E-mail: [cdt\\_syk@edu.rkomi.ru](mailto:cdt_syk@edu.rkomi.ru)

1.6. Центр детского творчества организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В каникулярный период организуется активный отдых и оздоровление, работа трудовых объединений.

*Регламентирование образовательного процесса на неделю*

ЦДТ работает в одну смену с 8.00 до 20.00. Для учащихся 16-18 лет и старше допускается окончание занятий в 21.00 час.

Продолжительность рабочей недели: шестидневная рабочая неделя. Рабочее время педагогических работников установлено согласно «Правилам внутреннего трудового распорядка ЦДТ», педагогам дополнительного образования, концертмейстерам – по расписанию учебных занятий.

*Регламентирование образовательного процесса на день*

Образовательный процесс ЦДТ регламентируется расписанием занятий. Начало учебных занятий не ранее 8.00, согласно расписанию. Перенос занятий или временное изменение расписания производится по согласованию с заведующим отделом и заместителем директора, курирующим вопросы учебно-воспитательной работы, оформляется документально.

Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.

Продолжительность занятия для детей:

- дошкольного возраста: детей 6 года жизни – не более 25 минут; детей 7 года жизни – не более 30 минут;

- для учащихся 7-18 лет и старше – не более 45 минут.

После теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут. Допускается проведение занятий без перерыва между двумя занятиями, организованными «парами», по программам физкультурно-спортивной направленности и программам художественной направленности, реализуемым в детском хореографическом ансамбле «Реверанс».

При реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий. Формы

аудиторных занятий определяются образовательной программой ЦДТ и дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами. Порядок обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе определяется «Положением об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МАУДО «ЦДТ»».

Режим занятий учащихся ЦДТ регламентируется «Правилами внутреннего распорядка учащихся», «Положением о режиме занятий учащихся».

#### 1.7. Характеристика контингента обучающихся.

Охват учащихся на 31 мая 2025 года составил 3008 учащихся (1714 девочек, 1294 мальчиков). Численность учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях составила 1127 человек

Информация о численности учащихся по годам обучения представлена в таблице 1.

Таблица 1. Информация о численности учащихся по годам обучения.

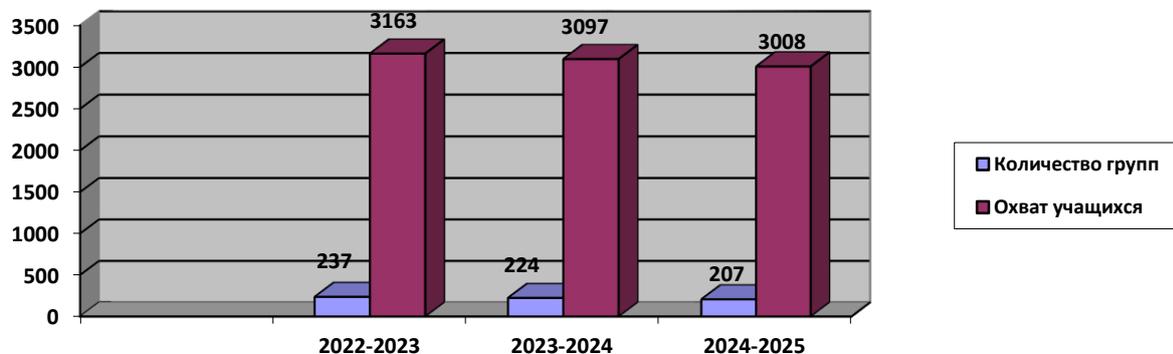
№	Направленность	Всего детей	Год обучения					
			1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.	4 г.о.	5 г.о.	6 г.о.
1	Художественная	1233	908	264	61	0	0	0
2	Социально-гуманитарная	428	320	85	23	0	0	0
3	Техническая	322	145	153	24	0	0	0
4	Физкультурно-спортивная	873	506	220	77	44	26	0
5	Туристско-краеведческая	135	124	0	11	0	0	0
6	Естественнонаучная	17	17	0	0	0	0	0
	<b>Итого:</b>	<b>3008</b>	<b>2020</b>	<b>722</b>	<b>196</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>0</b>

Информация об общей численности учащихся за три года представлена в таблице 2:

Учебный год	Всего групп	Всего детей
2022-2023	237 (в том числе 8 по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 20 - в рамках ПФДО)	3163 (в том числе 58 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 265 – в рамках ПФДО)
2023-2024	224 (в том числе 7 по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 21 - в рамках ПФДО)	3097 (в том числе 26 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 293 – в рамках ПФДО)
2024-2025	207 (в том числе 7 по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 17 - в рамках ПФДО (социального заказа))	3008 (в том числе 35 чел. по программам, реализуемым в рамках платных обр. услуг, 229 – в рамках социального заказа)

В Центре обучается свыше трех тысяч учащихся, что является стабильно высоким показателем и обеспечивается большей частью за счет притока учащихся первого года

обучения (2020 учащихся), расширением взаимодействия с образовательными организациями Эжвинского района, в том числе с дошкольными образовательными учреждениями, реализацией образовательных программ в сетевой форме, краткосрочных программ, а также реализацией программ для учащихся кадетских классов. Количество обучающихся по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, составляет 2744.



#### *Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям.*

Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям. Большую часть учащихся составляют дети в возрасте 7-10 лет, учащиеся начальной школы – 1910 чел., 63,5%. Дошкольники – 233 чел., 7,7 %. Учащиеся 5-9 классов – 739 чел., 24,6%. Учащиеся 10-11 классов и старше – 126 чел., 4,2%. Характеристика контингента учащихся по возрастным категориям представлена в таблице 3:

Контингент	Всего	мальчики	девочки
Дошкольники	233	101	132
Нач.звено (1-4 кл.)	1910	849	1061
Ср.звено (5-9 кл.)	739	301	438
Ст.звено (10-11 кл.)	84	29	55
ВУЗ/другие	42	14	28
<b>ИТОГО:</b>	<b>3008</b>	<b>1294</b>	<b>1714</b>

Сохранность контингента стабильна, небольшой прирост произошел за счет расширения взаимодействия с дошкольными организациями Эжвинского района и реализации образовательных программ в сетевой форме, а также за счет реализации краткосрочных программ: «Бьюти академия (60 часов), «Спортивный квартет (60 часов)», «Познай свой край. Коми промысловый календарь»). Данные о количестве учащихся и сохранности контингента представлены в таблице 4 (в разрезе направленностей).

Таблица 4. Данные о количестве учащихся и сохранности контингента по ЦДТ.

№	Направленность	Всего на октябрь 2024	Всего на май 2025	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Сохранность контингента %
<b>Итого по ЦДТ</b>									
1	Художественная	1174	1233	908	264	61	0	0	103
2	Социально-гуманитарная	381	428	320	85	23	0	0	112

3	Техническая	324	322	145	153	24	0	0	99
4	Физкультурно-спортивная	825	873	506	220	77	44	26	104
5	Туристско-краеведческая	119	135	124	0	11	0	0	113
6	Естественнонаучная	17	17	17	0	0	0	0	100
	<b>Итого:</b>	<b>2840</b>	<b>3008</b>	<b>2020</b>	<b>722</b>	<b>196</b>	<b>44</b>	<b>26</b>	<b>105</b>

В целом по ЦДТ сохранность контингента по направленностям составила 105%. По программам художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной направленностям численность учащихся в течение года увеличилась и составляет в среднем 105%.

## 2. Особенности образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ЦДТ регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629, Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом ЦДТ, образовательной программой, календарным учебным графиком, учебным планом на 2024-2025 учебный год.

Образовательный процесс в ЦДТ осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми программ, их инициативы и самостоятельности. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. В детские объединения ЦДТ принимаются дети и учащаяся молодежь, без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей в ЦДТ осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры).

Организация образовательного процесса в ЦДТ строится на основе годового учебного плана. В 2024 – 2025 уч.г. учебный план сформирован в рамках реализации муниципального задания и в рамках реализации персонифицированного финансирования дополнительного образования (социальный заказ), кроме того, реализуется учебный план в рамках предоставления платных образовательных услуг.

В 2024-2025 учебном году согласно учебному плану *в рамках муниципального задания реализованы 67 дополнительных общеобразовательных – дополнительных общеразвивающих программ шести направленностей:*

- Техническая – 9 программ,
- Физкультурно-спортивная – 20,
- Художественная – 25,
- Туристско-краеведческая – 6,
- Социально-гуманитарная – 6,
- Естественнонаучная – 1.

*Из них, по срокам реализации:*

- менее 1 года (от 1 до 6 месяцев – 3 программы (4,4 %);
- менее 3-х лет – 50 программ (74,6%);
- от 3-х лет и более – 14 программ (21 %)

*По уровням реализации:*

В ЦДТ реализуются уровневые дополнительные общеобразовательные - дополнительные общеразвивающие программы: стартовые (ознакомительные), базовые, продвинутые. В рамках муниципального задания: стартового уровня – 21 программа/31 %/, это в основном программы со сроком реализации до 1 года, программы, в т.ч. реализуемые на основании договоров о совместной деятельности

с муниципальными образовательными организациями МО ГО «Сыктывкар», расположенными на территории Эжвинского района г. Сыктывкара.

Базового уровня- 37 программ /55 %.

Продвинутого уровня - 9 программ /14 %.

Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы: «Моделирование транспортной техники», «Техническое моделирование», «В мире техники», «Едем. Плаваем. Летаем», «Спортивная акробатика», «Спортивная акробатика. Вальсет», «Парно-групповая акробатика», «Художественная гимнастика. Огонек», «Художественная гимнастика. Искра», «Спортивные бальные танцы», «Бальные танцы», «Кроссфит», «Ансамбль», «Танцевальный калейдоскоп», «Эстрадный вокал», «Декоративное рисование», «Мастерская чудес», «Куклы своими руками», «Умелые руки», «Изобразительное искусство», «Изучаем Коми край», «Юный краевед», «Школа юнармейца», «Стрелковая подготовка» продолжают предыдущий курс по направлению деятельности. По данным программам занимаются учащиеся с повышенной мотивацией к обучению.

В рамках социального заказа реализовано 9 дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ: стартового уровня - 4 программы (44%), базового уровня – 3 программы (33 %), продвинутого уровня – 2 программы (23%).

- Физкультурно-спортивная - 5 программ;
- Художественная – 4 программы;

Все программы по срокам реализации годовые.

В процессе реализации дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ педагоги используют различные образовательные технологии: дифференцированного обучения, проблемного обучения, игровая, здоровьесберегающая, технология деятельностного метода, коллективного взаимообучения, ИКТ, коллективно-творческой деятельности, модульного обучения и др.

### **Инновационная и проектная деятельность**

В течение 2024-2025 учебного года были разработаны и реализованы 20 новых дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ. Педагогами дополнительного образования разработаны и реализованы 3 новые дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для учащихся кадетских классов: «Военно-патриотическая песня», «Строевая подготовка (для кадетских классов)». «Кадетский вальс». Необходимо отметить, что была разработана и реализована в течение 2024-2025 учебного года адаптированная дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Голос детства» для учащихся 7-14 лет с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации программ педагоги МАУДО «ЦДТ» активно используют методические материалы всероссийского форума профессиональной навигации «Проектория» и портала ранней профессиональной ориентации «Шоу профессий». Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю

профориентацию, составляет 12 % (230 учащихся), что выше показателя Программы развития МАУДО «ЦДТ» (10 % на 2025 г.).

В 2024-2025 учебном году МАУДО «ЦДТ» продолжил деятельность по реализации мероприятий муниципального проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб». Следует отметить, что вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, являются одними из ключевых задач Концепции развития дополнительного образования. Основными мероприятиями реализации проекта стали: муниципальный фестиваль компетенций «Будущие профессионалы 14+» среди учащихся муниципальных образовательных организаций; неделя профессиональных проб «Профессии в деталях» на территории МО ГО «Сыктывкар».

В течение 2024-2025 учебного года МАУДО «ЦДТ» принял участие в 9 грантовых конкурсах (на 2 конкурса больше, чем в 2023-2024 учебном году).

В течение учебного года осуществлялась реализация следующих проектов:

1. Проект «Королева риска: движение вверх – путь к успеху!» (состав инициативной группы 5 человек) в рамках проекта по инициативному бюджетированию.

Инициативный проект реализован в полном объеме: созданы комфортные условия для организации и проведения спортивных мероприятий по акробатике на базе зала по спортивной акробатике МАУДО «ЦДТ» для увеличения охвата и привлечения детей к регулярным занятиям спортом.

В рамках проекта приобретено оборудование для занятий спортивной акробатикой и проведен цикл мероприятий в соответствии с утвержденным планом:

А) 3 мастер-класса по обмену опытом для педагогов по спортивной акробатике г. Сыктывкара с общим охватом 127 человек: «Роль родителей в успехе спортсмена»; «Шаг вперед: обновление знаний и навыков в спортивной акробатике»; «Взгляд в будущее: Опыт и инновации в обучении спортивной акробатике».

Б) для учащихся и их родителей (законных представителей):

- 4 клуба выходного дня с общим охватом 192 человека: «Клуб выходных акробатических испытаний»; «Акробатика без границ: клуб выходного дня»; «Акробатический драйв: выходные в движении!»; «АКРО уик-энд: от новичка до мастера».

- 2 спортивных праздника с общим охватом 141 человек: спортивный семейный праздник "АКРО - старты"; фестиваль «АКРО-семья».

- 1 мастер – класс с охватом 50 человек: «Семейные трюки: мастер – класс по акробатике для всей семьи».

В) Для юных акробатов проведены соревнования, посвящённые памяти Сергея Ивановича Красовского, и «АКРО – выходные: время высоких полётов!». Охват участников составил 153 человека.

2. Проект *«Гастрольный тур «Путь к мечте»* в рамках реализации проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» (авторы – 4 человека, руководитель – Мартынова Е.М.). Проект реализован в полном объеме. Приобретена компактная и мобильная система звукоусиления, а также оплачен автобус для гастрольной труппы. В рамках реализации проекта был

проведен концерт - открытие тура «Путь к мечте» на базе МАУДО «ЦДТ» (май 2024 г.). В октябре 2024 года в рамках двух гастрольных дней состоялись четыре концерта в населенных пунктах Сыктывдинского района. Каждый номер отличался яркостью и технической сложностью. Юные танцовщики показали высокий уровень подготовки и исполнительского мастерства. Охват участников составил 415 человек.

3. Проект **«Муниципальный этно-фестиваль коми культуры «Под шум северного ветра»** в рамках реализации проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» (авторы 5 человек, руководитель Канева Т.Н.). Проект реализован в полном объеме: в период с марта по октябрь 2024 года в Центре детского творчества были проведены мероприятия Муниципального этно-фестиваля коми культуры «Под шум северного ветра». Закуплено оборудование: передвижной выставочный комплекс для организации временных выставок; программное обеспечение для Музея Боевой Славы «Автоматизированная система Музей-3»; мобильный выставочный стенд; настенная демо-система; перекидная система; бумага для цветной лазерной печати; бумага для офисной техники.

В рамках реализации проекта «Народный бюджет в школе» был проведен цикл мероприятий:

а) церемония открытия Муниципального этно-фестиваля коми культуры «Под шум северного ветра». Охват участников составил 174 человека.

б) музыкально-танцевально-фольклорный конкурс «Карусель дружбы». Охват участников составил 162 человека.

в) 4 тематические этно-площадки: «Волшебный мир народного искусства», «Восхождение к истокам» (этно-археологическая площадка), «Заповедными тропами», «Фольклорное крылечко». Охват 278 участников.

г) 3 интеллектуальные музейные встречи: с кандидатом исторических наук Савельевой Э.А. (в рамках Республиканской конференции юных краеведов «Отечество-земля Коми»); кандидатом филологических наук, ведущим специалистом отдела этнографии ИЯЛИ КНЦ УрО РАН, известным ученым, фольклористом, лингвистом, писателем Уляшевым О.И.; историком - краеведом, руководителем Музея Боевой Славы Каневой Т.Н. Охват участников составил 94 человека.

Общий охват участников составил 708 человек.

В 2024-2025 учебном году наблюдается высокая активность педагогических работников в разработке проектов для участия в грантовых конкурсах, 7 работников стали руководителями 9 проектов: Канева Т.Н., Мяндин В.А., Соловьева Е.В., Мишарина Т.А., Мартынова Е.М., Бабаева А.К., Куратова Э.В.

В 2024-2025 учебном году в рамках проекта «Народный бюджет» были разработаны 2 проекта:

1. **«Новый взлет: обновление актового зала для ярких событий»** (руководитель – Соловьева Е.В.). Народный проект «Новый взлет: обновление актового зала для ярких событий» направлен на создание современной и комфортной площадки для проведения торжественных мероприятий, творческих встреч и праздничных программ. Реконструкция актового зала МАУДО «ЦДТ» и оснащение качественным световым и звуковым оборудованием обеспечат создание безопасного, функционального и эстетически привлекательного пространства. Результаты отбора еще не известны.

2. **«Новый свет: современные решения для образовательного пространства»** (руководитель – Мишарина Т.А.). Проект «Новый свет: современные решения для образовательного пространства» предусматривает обновление системы освещения в МАУДО «Центра детского творчества» путем замены устаревших осветительных приборов на современные энергосберегающие светильники. Это позволит создать комфортные и безопасные условия для обучающихся, соответствующие санитарным правилам и нормам. Результаты отбора еще не известны.

В рамках инициативного бюджетирования в сфере образования на территории МО ГО «Сыктывкар» был разработан проект **«Имидж сцены: новый взгляд»** (руководитель – Соловьева Е.В.). Основная идея заключается в полном комплексе работ по замене одежды сцены актового зала. Проект прошел отбор и будет реализован в 2026 году.

В 2025 году в рамках участия во втором конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2025 году был разработан проект в тематическом направлении «Единство с судьбой России. Проекты, вызывающие чувство гордости за свою страну, уважение к ее истории, культуре, традициям, побуждающие к служению, основанному на преданности и самопожертвовании» - проект **«Фестиваль "Память сильнее времени"»**. Цель проекта - проведение в период с февраля по март 2026 года патриотического фестиваля «Память сильнее времени» для учащихся 11-18 лет г. Сыктывкара с охватом 700 человек. Проект не прошел отбор.

В рамках участия в грантовом конкурсе «Движения Первых» в 2025 году был разработан проект **«Фестиваль медиа-компетенций детей и подростков «Территория возможностей»»** (руководитель – Соловьева Е.В.). Цель: Создание в 2025 году в МАУДО «ЦДТ» образовательного пространства для развития медиа-компетенций у детей и подростков г. Сыктывкара через участие в воркшопах, мастер-классе и создании медиаконтента. Проект не прошел отбор.

Педагогами МАУДО «ЦДТ» в 2025 году были поданы две заявки для участия во всероссийском конкурсе молодежных проектов «Росмолодежь. Гранты 1 сезон»:

- **«Все краски танца»** (руководитель – Куратова Э.В.). Основная цель проекта: вовлечение молодых людей в активную и творческую деятельность через организацию уличных танцевальных флешмобов. Проект не прошел отбор.

- **«Турнир по шахматам Фишера «Искусство шахмат»»** (руководитель – Мяндин В.А.). Проект направлен на популяризацию шахмат как интеллектуального вида спорта, способствующего развитию логического мышления, стратегического планирования и концентрации внимания у молодежи. В рамках проекта запланировано проведение обучающих семинаров по шахматам Фишера (шахматам 960), муниципального турнира по шахматам 960 и семейного шахматного турнира «Связь поколений». Проект не прошел отбор.

В рамках пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» были представлены 2 проекта:

1. **«Искусство шахмат»** (авторы – 4 человека, руководитель Мяндин В.А.);
2. **«Территория возможностей»** (авторы – 3 человека, руководитель Соловьева Е.В.). Цель: создание в МАУДО «ЦДТ» современного многофункционального пространства в 2025 году путём установки пробковой и магнитно-грифельных досок на первом этаже здания Центра, а также обустройство

специального пространства для видеосъёмки и записи интервью. Проекты не прошли отбор.

Инновационная и проектная деятельность МАУДО «ЦДТ» в 2024–2025 учебном году характеризуется активным развитием различных направлений образовательной и воспитательной работы. Основные достижения включают разработку и внедрение инновационных образовательных программ, повышение эффективности процессов ранней профессиональной ориентации школьников, активное участие в грантовых конкурсах и успешную реализацию социально значимых проектов.

### **Система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ**

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс, с учетом запросов основных участников образовательных отношений. В соответствии с приказом Управления образования в ЦДТ разработан План управления качеством.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы оценки состояния образования в Центре, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Центре;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в Центре, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования в Центре;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений администрацией Центра по повышению качества образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- осуществление самообследования и оценка эффективности деятельности Центра;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.

Объектом внутренней системы оценки качества образования является образовательный процесс.

Для проведения оценки качества образования определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сравнительный анализ образовательной системы Центра. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности деятельности Центра.

*Показателями оценки качества образования являются:*

- качество образовательных результатов;
- качество реализации образовательного процесса;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

*Критериями оценки качества образовательных результатов является:*

- предметные результаты обучения;
- результаты реализации программы воспитания;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, выставках;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством образовательных результатов.

*Критериями оценки качества реализации образовательного процесса являются:*

- реализация образовательной программы;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ;
- реализация учебного плана;
- реализация календарного учебного графика;
- реализация плана воспитательных мероприятий по программе воспитания;
- качество учебного занятия;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством реализации образовательного процесса.

*Критериями оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:*

- материально-техническое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение и состояние учебной документации;
- удовлетворенность учащихся и родителей уроками качеством условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определена положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является объективная оценка результатов освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ, а также оценка результатов деятельности Центра и педагогического коллектива. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) по направлению «качество образовательных результатов» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения программ. Учебные

достижения учащихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем программам.

Цели промежуточной аттестации учащихся:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения предметных результатов освоения программы;
- оценка достижений каждого учащегося, позволяющая выявить затруднения в освоении им образовательной программы и учесть индивидуальные потребности учащегося;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся.

Промежуточная аттестация учащихся в обязательном порядке проводится по всем программам, входящим в учебный план Центра. Промежуточную аттестацию проходят учащиеся, осваивающие образовательную программу, в том числе учащиеся, осваивающие образовательную программу по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение. Промежуточная аттестация учащихся сопровождается проведением обязательных контрольных мероприятий. Промежуточная аттестация может осуществляться в форме зачета, тестовых заданий, концертного прослушивания, зачетного прослушивания, защиты творческих работ и проектов, выставочного просмотра, стендового доклада, конференции, тематических чтений, олимпиады, конкурса, собеседования, зачетного похода, соревнования, турнира, сдачи нормативов и др. в зависимости от содержания и специфики программы.

### **Анализ методической работы за 2024-2025 учебный год**

Методическая работа в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом методической работы на 2024 – 2025 учебный год. Согласно плану в МАУДО «ЦДТ» была определена единая методическая тема: «Обновление содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей».

Целью методической работы на 2024 – 2025 учебный год стало формирование компетенций педагогических работников в области механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей.

Задачами методической работы являлись:

1. Совершенствование ДОП-ДОП: в соответствии с требованиями обновляемого законодательства; запросами потребителей образовательных услуг; с использованием обучающих платформ и Интернет-ресурсов.
2. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых программ.
3. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания в соответствии с современными образовательными тенденциями.
4. Разработка ДОП-ДОП по социально-гуманитарной направленности (не менее 1).
5. Совершенствование системы наставничества, подготовка педагогов-наставников.
6. Организация внешнего обучения педагогических работников с целью повышения квалификации в области современных педагогических и цифровых технологий.

7. Обеспечение методического сопровождения педагогических работников по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов.
8. Трансляция педагогами дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» лучших образовательных практик, направленных на повышение качества дополнительного образования детей.
9. Обеспечение методического сопровождения проектной деятельности педагогических работников ЦДТ в грантовой деятельности.
10. Организация представления опыта работы над ЕМТ в виде методического продукта (конспекта занятия, мастер-класса, статьи и т.д.).
11. Широкое вовлечение педагогов в конкурсное движение и трансляцию опыта на всех уровнях.
12. Внедрение в практику современных образовательных технологий и современных форматов работы с учащимися, в том числе с учащимися с особыми образовательными потребностями.
13. Продолжить реализацию программ в сетевой форме, в том числе с привлечением представителей реального сектора экономики.

Для достижения поставленной цели и реализации задач были определены основные направления деятельности, по которым велась методическая работа:

- Соответствие дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ требованиям нормативных документов;
- Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
- Методическое сопровождение реализации проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»;
- Организация и методическое сопровождение проектной деятельности в рамках участия МАУДО «ЦДТ» в проектах и грантах;
- Реализация Целевой модели наставничества;
- Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства;
- Обобщение и трансляция педагогического опыта;
- Информационно-издательская и рекламная деятельность.

• По направлению «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников»:

1. В течение 2024-2025 учебного года педагоги дополнительного образования повысили свой профессиональный уровень в 69 обучающих мероприятиях: 100 % педагогов в методических семинарах на уровне МАУДО «ЦДТ», 17 педагогов на муниципальном уровне, 14 педагогов на республиканском уровне, 10 педагогов на федеральном уровне. Обучающие мероприятия были направлены на повышение

профессионального уровня педагогов дополнительного образования, развитие творческих способностей участников образовательного процесса, совершенствование методической базы и внедрение инновационных технологий в учебно-воспитательную работу. Мероприятия охватывали широкий спектр направлений: от театрального искусства и хореографического мастерства до технического творчества и проектной деятельности, включая разработку программ наставничества, организацию воспитательных мероприятий и изучение новых подходов к обучению. Среди ключевых тем были такие направления, как эмоциональная выразительность в искусстве, командообразование, технические аспекты физического воспитания, взаимодействие с цифровыми ресурсами и профилактика негативных социальных явлений среди молодёжи. Эти мероприятия предоставили возможность участникам обменяться опытом, повысить квалификацию и освоить новые методы и инструменты для эффективной работы с учащимися.

В отзывах педагоги особо выделили эффективность мастер-классов и семинаров в рамках городского методического объединения и ГАУДО РК «РЦДО». Также положительную оценку заслужили онлайн-марафоны и вебинары Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», предоставившие ценные знания по использованию цифровых технологий, развитию речи и созданию учебных материалов нового формата. (Приложение 1).

2. В 2024-2025 учебном году педагогам Колеговой Э.А., Мухиной П.М. была присвоена первая квалификационная категория, педагогам Бабаевой А.К., Большедоновой А.М., Русских Е.Р., Шуктовой Н.Н. присвоена высшая квалификационная категория.

- По направлению «Методическое сопровождение реализации проектов в рамках мероприятий «Реализация пилотных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка»:

1. Проведены консультации для педагогов по освоению порталов «Проектория», «Уроки настоящего», «Шоу профессий», по проведению профориентационных занятий с применением онлайн-уроков, готовых методических разработок данных порталов и аналогичных.

2. Доля участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, составила 12 % (230 учащихся), что выше показателя Программы развития МАУДО «ЦДТ» (10 % на 2025 г.).

3. МАУДО «ЦДТ» включился в муниципальный проект по ранней профессиональной ориентации учащихся муниципальных образовательных организаций «Лестница профессиональных проб»: фестиваль компетенций «Будущие профессионалы 14+» (отборочный и муниципальный этапы); неделя профессиональных проб «Профессии в деталях» с общим охватом 250 учащихся.

- По направлению «Организация и методическое сопровождение проектной деятельности в рамках участия МАУДО «ЦДТ» в проектах и грантах»:

В течение 2024-2025 учебного года педагогические работники МАУДО «ЦДТ» приняли участие в девяти грантовых конкурсах:

- **«Народный бюджет»**. 2 проекта: «Новый взлет: обновление актового зала для ярких событий» (руководитель Соловьева Е.В.), «Новый свет: современные решения для образовательного пространства» (руководитель Мишарина Т.А.).

- **Инициативное бюджетирование в сфере образования на территории МО ГО «Сыктывкар»**. 1 проект: «Имидж сцены: новый взгляд» (руководитель – Соловьева Е.В.).

- **Пилотный проект школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе»**. 2 проекта: «Искусство шахмат» (руководитель Мяндин В.А.), «Территория возможностей» (руководитель Соловьева Е.В.).

- **Конкурс на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий**. Проект: «Фестиваль "Память сильнее времени"».

- **Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц «Росмолодежь. Гранты 1 сезон»**. 2 проекта: «Все краски танца» (руководитель – Куратова Э.В.), «Турнир по шахматам Фишера «Искусство шахмат»» (руководитель – Мяндин В.А.).

- **Грантовый конкурс «Движения Первых»**. «Фестиваль медиа-компетенций детей и подростков «Территория возможностей»» (руководитель – Соловьева Е.В.).

По итогам участия в грантовых конкурсах в 2024-2025 учебном году проект «Имидж сцены: новый взгляд» (Инициативное бюджетирование в сфере образования на территории МО ГО «Сыктывкар») прошел отбор и будет реализован в 2026 году. Ожидаются результаты по грантовому конкурсу **«Народный бюджет 2026»**.

В течение 2024-2025 учебного года осуществлялась реализация трех проектов, получивших грантовую поддержку: «Муниципальный этно-фестиваль коми культуры «Под шум северного ветра»» (руководитель Канева Т.Н.); «Гастрольный тур «Путь к мечте»» (руководитель Мартынова Е.М.) и инициативный проект «Королева риска: движение вверх-путь к успеху» (руководитель Бабаева А.К.).

Методическое сопровождение проектной деятельности в рамках участия МАУДО «ЦДТ» в проектах и грантах в 2024–2025 учебном году показало высокую степень активности работников учреждения в получении финансирования и реализации важных социальных и культурно-воспитательных инициатив.

- По направлению «Внедрение Целевой модели наставничества»:

1. С сентября по октябрь 2024 г. наставническая пара Бабаева А.К. и Резниченко В.И. участвовала в муниципальном конкурсе «Наставник года». Педагог-наставник Бабаева А.К. стала призером данного конкурса.

Во Всероссийском конкурсе наставников «Быть, а не казаться!» педагог-наставник Мяндин В.А. прошел в Полуфинал конкурса, который проходил очно в июне 2025 г. в г. Иваново. Результаты участия будут известны в августе 2025 года.

2. В рамках *организации проектной деятельности, в рамках внедрения целевой модели наставничества, по форме наставничества «педагог-ученик»*, работу активно ведут 9 педагогов-наставников в своих объединениях: количество наставляемых – 46 чел.

3. В рамках реализации формы наставничества «ученик-ученик» наблюдается активная работа педагогов Бабаевой А.К., Тельтевской Т.В., Поповой Н.В.,

Андриановой У.Н., Шуктомовой Н.Н., Большедоновой А.М., Мазихиной С.В., Русских Е.Р., Мартыновой Е.М., Лисеенковой Т.В., Андриановой Е.И., Мяндина В.А. Форма наставничества «ученик-ученик» является традиционным взаимодействием внутри таких детских объединений, как СКА «Королева риска», «АртМас», хореографического ансамбля «Реверанс», ВПК «Ратник», «Изучаем Коми край», «Грация». Активизировалась работа по организации учащихся в системе наставничества по форме «ученик-ученик» в детских объединениях «Палитра», «Умелые руки», «Мастерилка».

4. Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, обучающихся в МАУДО «ЦДТ», вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, составляет 51 % (981 человек).

**5. Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами дополнительного образования** в МАУДО «ЦДТ» в 2024-2025 учебном году осуществлялась в рамках реализации целевой модели наставничества в соответствии с нормативными документами МАУДО «ЦДТ». Наставничество осуществлялось над 9 молодыми и вновь принятыми педагогами: Морозова А.В., Швецов А.В., Тишкина С.О., Куратова Э.В., Алескерова А.Г., Капустина А.И., Захарчук Т.А., Петрашкевич О.В., Попова Л.В. Доля молодых педагогов, имеющих наставников, составляет 100 %. Наставники реализовали персонализированную программу наставничества, организовали взаимопосещение занятий и воспитательных мероприятий в течение учебного года, ежемесячно отчитывались куратору наставничества. Наставниками оказывалась консультативная и методическая помощь в подготовке и проведении учебных занятий, корректировке календарно-тематических планов, в работе АИС ГИС ЭО и ПФДО.

В течение учебного года было организовано посещение занятий и воспитательных мероприятий молодых и недавно принятых педагогов. Всего посещено 16 учебных занятий (в рамках контроля качества учебного занятия, в рамках Декады молодого педагога). В ходе анализа посещенных занятий были выявлены затруднения, оказана методическая, практическая помощь молодым и недавно принятым педагогам в устранении недостатков.

6. В течение учебного года наставляемые и наставники посещали обучающие мероприятия: семинар-практикум «Современное учебное занятие. Методические рекомендации» (учрежденческий уровень), семинар-практикум в рамках ГМО «Школа молодого педагога: современные формы обучения в дополнительном образовании детей», онлайн-программа по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодёжью и детьми, педагогов и наставников (всероссийский уровень), республиканский семинар-практикум «Особенности проектирования программы наставничества в ДОД».

Кроме того, в течение учебного года молодые и недавно принятые педагоги посещали методические семинары согласно плану методической работы, самостоятельно повышали свой профессиональный уровень через изучение нормативных документов, методических рекомендаций. Осуществляли поиск необходимой информации для подготовки к учебным занятиям, используя различные ресурсы в информационно-коммуникационной сети интернет (Инфоурок, Учи.ру, Форум Педагоги России, Педсовет).

Качественными результатами работы с молодыми и вновь принятыми педагогами являются: привитие интереса к педагогической деятельности и закрепление специалистов в МАУДО «ЦДТ»; ускорение процесса

профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптации к условиям педагогической деятельности, усвоение лучших традиций МАУДО «ЦДТ», сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога. (Приложение 2).

• По направлению «Методическое сопровождение участников конкурсов профессионального мастерства»:

1. В 2024-2025 учебном году доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, составила 51 % /18 чел. (2022-2023 уч.г. / 10 чел., 2023-2024 уч.г. /15 чел.). Педагоги участвовали в 17 конкурсах профессионального мастерства (Приложение 3).

2. Свое мастерство и опыт педагогических новаций продемонстрировали следующие педагогические работники:

- Тельтевская Т.В. – 1 место в региональном этапе, финалист Всероссийского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, осуществляющих обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта;

- Мартынова Е.М. - присуждение премии главы МО ГО «Сыктывкар» - руководителя администрации «Признание»;

- Мухина П.М. – победитель XIV муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- Мартынова Е.М., Лисенкова Т.В., Канева К.А. (в соавторстве) – 2 место в III муниципальном конкурсе образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»; 2 место в Республиканском конкурсе образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат»;

- Колегова Э.А. – 2 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- Мухина П.М. - 3 место в Республиканском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

- Мазихина С.В., Канева К.А. (в соавторстве) – победители в Муниципальном конкурсе методических материалов по организации и проведению профессиональных проб;

- Соловьева Е.В. - призер II степени в республиканском конкурсе методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «Учим и учимся для жизни».

3. Значимым достижением центра детского творчества в 2024-2025 учебном году стало успешное участие педагогов дополнительного образования в масштабном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Педагог дополнительного образования Мухина П.М. стала победителем в XIV муниципальном конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Профессиональный дебют». Методическое сопровождение педагога в конкурсе осуществлялось творческой группой в следующем составе: методисты Канева К.А.,

Соловьева Е.В., Карманова Т.В., педагог дополнительного образования Мяндин В.А.; руководитель творческой группы заместитель директора Лапшина Е.А.

При подготовке конкурсных материалов к заочному этапу большое внимание уделялось содержанию, теме профориентации, которая должна была отражаться в видеовизитке, видеообращении и открытом занятии. Основными задачами были нестандартно подать материал, раскрыть профессиональные возможности занятия.

Для заочного этапа конкурса были разработаны сценарии визитки и обращения к педагогическому сообществу «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы». Очный этап конкурса включал открытое занятие для группы учащихся «Твой путь к самореализации и успеху», групповое конкурсное испытание – импровизационный конкурс и индивидуальное конкурсное испытание «Решение педагогических кейсов». Данные испытания требовали от конкурсантов знание нормативных документов в системе дополнительного образования детей, навыков и умений групповой работы по созданию и защиты проекта, знание глобальных вызовов и современных тенденций в системе образования.

В 2025 году в рамках Большой профессиональной недели педагогического мастерства прошел Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям». МАУДО «ЦДТ» представляли два педагога – Мухина П.М., как победитель муниципального этапа, и Колегова Э.А. в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям» как самовыдвиженец.

При подготовке к конкурсным испытаниям очного этапа конкурса больше сил и внимания уделялось открытым занятиям. Особое внимание уделялось содержанию занятия, его теме и поиску оригинальной формы подачи материала, выход на конструктивное взаимодействие с учащимися. Для репетиций открытого занятия привлекались учащиеся Центра. Проводились «круглые столы» творческой группы с целью обсуждения и самоанализа занятия педагогами. В соответствии с Положением о конкурсе после проведения открытого занятия участник необходимо провести самоанализ проведенного занятия.

По итогам Республиканского конкурса «Сердце отдаю детям»: Колегова Э.А. стала лауреатом II степени в номинации «Педагог дополнительного образования по направленностям), Мухина П.М. – лауреат III степени в номинации «Профессиональный дебют». Члены творческой группы оказывали профессиональную поддержку в оформлении и представлении педагогами своего опыта.

Участие в значимом профессиональном конкурсе «Сердце отдаю детям» дало толчок в профессиональном росте и бесценный опыт педагогам Колеговой Э.А., Мухиной П.М., методистам: актуализировались знания о современной системе дополнительного образования, развились навыки отбора педагогически целесообразных средств, методов, приемов обучения и воспитания, развились навыки методически грамотно выстраивать структуру содержания материала.

- По направлению «Обобщение и трансляция педагогического опыта»: В 2024-2025 учебном году 19 педагогов дополнительного транслировали свой опыт работы на учрежденческом, муниципальном и республиканском уровнях. 10 педагогических работников опубликовали свои методические разработки (всего 18 публикация) на муниципальном и всероссийском уровнях ([Приложение 4](#)).

Анализ методической работы МАУДО «ЦДТ» за 2024–2025 учебный год свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива по обновлению и совершенствованию системы дополнительного образования детей. Были достигнуты значительные успехи в области разработки и внедрения современных образовательных программ, освоения передовых методов и технологий обучения, повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Основные достижения включают:

- Обновление содержания образовательных программ в соответствии с действующими нормативными документами и запросам общества.
- Повышение квалификации педагогических работников путем участия в курсах, семинарах, конкурсах профессионального мастерства и организации внутриучрежденческих семинаров.
- Эффективная поддержка грантовой деятельности и успешная реализация крупных социальных и культурных проектов.
- Развитие наставнической деятельности и введение инновационных форм взаимодействия с учащимися, включая тех, кому необходимы особые образовательные условия.
- Трансляция лучшего педагогического опыта на различных площадках.

## Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Платные образовательные услуги МАУДО «Центр детского творчества» являются важнейшим инструментом для расширения доступности качественного дополнительного образования, обеспечивая право каждого гражданина на личностное развитие. Предназначение этих услуг состоит в предоставлении равных возможностей детям младше пяти лет, не имеющим сертификата дополнительного образования, и взрослым старше восемнадцати лет, заинтересованным в дополнительном образовании и саморазвитии.

Ежегодно, накануне начала нового учебного года, Центр обновляет перечень предоставляемых платных образовательных услуг. Учебный план строится таким образом, чтобы соответствовать стратегическим целям Центра, учитывать мнение родителей (законных представителей) и потребности самих обучающихся. Для этого проводятся ежегодные маркетинговые исследования, позволяющие выявить предпочтения и пожелания всех заинтересованных сторон. В Центре детского творчества созданы необходимые условия для качественной реализации платных образовательных услуг: опытный педагогический коллектив, современные методики обучения и хорошая материально-техническая база.

В 2024–2025 учебном году учебная деятельность в рамках платных образовательных услуг была организована по следующим направлениям:

1. Дошкольники:
  - Программы социально-гуманитарной направленности («Школа будущего первоклассника»).
  - Программы художественной направленности («Мир танца», «Цветик-семицветик», «Маленькие маэстро»).
  - Программы физкультурно-спортивной направленности («Весёлая скакалочка», «Школа координации», «Семейная акробатика»).
2. Школьники:
  - «Нейрогимнастика» (социально-гуманитарная направленность).
3. Взрослые и школьники старшего возраста:
  - Программы физкультурно-спортивной направленности («Аэробика», «Тренажёрный зал. Парные тренировки», «Стретчинг»).
  - Программы художественной направленности («Латиноамериканские танцы», «Зумба»)

Набор учащихся на платные образовательные программы начинается одновременно с работой приёмной комиссии Центра детского творчества и продолжается до конца сентября текущего учебного года. При наличии свободных мест в сформированных группах производится добор обучающихся в течение учебного года.

В 2024–2025 учебном году были набраны группы по следующим программам:

№ п/п	Название программы	Направленность	Возраст учащихся
1	Семейная акробатика	Физкультурно-спортивная	Учащиеся 4-6 лет и родители
2	Стретчинг	Физкультурно-спортивная	16 лет и старше
3	Школа координации	Физкультурно-спортивная	4-6 лет

4	Цветик-семицветик	Художественная	4-5 лет
5	Латиноамериканские танцы	Художественная	14 лет и старше
6	Мир танца	Художественная	4-6 лет
7	Нейрогимнастика	Социально-гуманитарная	7-10 лет

Ежегодная реализация платных образовательных услуг приносит Центру стабильный доход, который целенаправленно расходуется на обновление и модернизацию материально-технической базы. Это позволяет учреждению поддерживать достаточный уровень оснащенности и создавать комфортные условия для образовательного процесса.

По результатам маркетингового исследования запросов участников образовательных отношений в 2024-2025 учебном году были разработаны новые программы дополнительного образования в рамках платных образовательных услуг на новый учебный год. Это решение направлено на расширение спектра предоставляемых услуг и повышение конкурентоспособности образовательного учреждения среди целевой аудитории.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса в МАУДО «Центр детского творчества» предусматривает соблюдение строгих стандартов качества и создание оптимальных условий для успешного обучения и развития творческих способностей учащихся. Ниже представлены основные условия, обеспечивающие бесперебойную организацию образовательной деятельности и комфортные условия для её реализации.

#### Материально-технические условия

Общая площадь используемого здания: 541,4 кв.м. Здание оснащено современными системами жизнеобеспечения, а именно: централизованным холодным водоснабжением; централизованной отопительной системой; узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды; автоматической пожарной сигнализацией; системой наружного видеонаблюдения; системой оповещения; выходом в Интернет. В помещениях Центра вывешены схемы и планы эвакуации в случае возникновения пожара. Учебные кабинеты укомплектованы средствами пожаротушения в соответствии с предъявляемыми требованиями, ведутся журналы проведения инструктажа по соблюдению техники безопасности.

Существующая материально-техническая база Центра соответствует современным требованиям организации учебно-воспитательного процесса. Предметные кабинеты оборудованы по всем образовательным направлениям: для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, робототехникой, иностранными языками, созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

Программы дополнительного образования реализуются в учебных помещениях основного здания по адресу: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 11А.

Таблица 6

№ кабинета	Направленность	Площадь, м2
------------	----------------	-------------

213	техническая направленность	54,2
311		55,6
104	физкультурно-спортивная направленность	56,7
зал бальных танцев		223,5
зал художественной гимнастики №1		133,2
зал художественной гимнастики №2		125,8
тренажерный зал		105,5
201	художественная направленность	55,6
202		95,8
309		50,8
400		50,8
401		72,9
407		102,2
408		78,7
411		54,9
412		54,0
актовый зал		193,3
214		туристско-краеведческая направленность
219	35,1	
409	60,1	
308	естественнонаучная направленность	56,1
102	социально-гуманитарная направленность	56,6
404		62,6
414		27,1
тип		146,3

В МАУДО «ЦДТ» созданы условия для занятий физкультурой и спортом в четырех залах основного здания. По фактическому адресу: 167018, Республика Коми, г. Сыктывкар, ул. Мира 10/1 в помещениях МАКДУ «ЭДКБ», на основании договора безвозмездного пользования муниципальным имуществом от 15.05.2015, реализуются дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы «Спортивная акробатика», «Спортивная акробатика. Вальсет», «Спортивная акробатика. Пируэт», «Парно-групповая акробатика», «Непоседы», «Спортивная карусель».

Учебные и вспомогательные помещения клуба спортивной акробатики «Королева риска» общей площадью 373,7 кв.м: спортивный зал площадью 274,9 кв.м., вспомогательные помещения: 2 туалета, 2 раздевалки, 2 душевые, гардеробная и инвентарная площадью 98,8 м<sup>2</sup>.

Зал оснащен ковром акробатическим на пружинном помосте, гимнастическими матами, батутом, гимнастическими шведскими стенками, подвеской подвижной потолочной и поясом страховочным сальтовым, двумя акробатическими дорожками, гимнастическими цилиндрами и другим необходимым для занятий спортивной акробатикой оборудованием и инвентарем, музыкальной аппаратурой (музыкальный центр, акустическая система, усилитель) для проведения занятий и организации мероприятий различного уровня.

В МАУДО «ЦДТ» созданы условия для работы детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, деятельности трудовых отрядов в период каникул.

Для реализации образовательной программы МАУДО «ЦДТ» на основании договоров безвозмездного пользования муниципальным имуществом

организациями Эжвинского района предоставлены помещения по фактическим адресам:

Таблица 7

Учреждение	Фактический адрес	Площадь учебных помещений. м2
МАКДУ «ЭДКБ»	167018, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Мира д.10/1	373,7
МАОУ «СОШ №22»	167018, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Мира д.14А	64,2
МОУ «СОШ №27»	167026, Республика Коми, г.Сыктывкар, Школьный переулок д.6	116,1
МАОУ «СОШ №28»	167026, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Мира д.42/1	182,9
МАОУ «Гимназия №1»	167026, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул. Комарова д.9	97,8
МОУ «СОШ №30»	167021, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Славы д.30	503,3
МАОУ «СОШ №31»	167018, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Космонавтов д.14	326,9
МОУ «ООШ №34»	167019, Республика Коми, г.Сыктывкар, ул.Юности д.4/1	347,4

Информация об оснащении учебных кабинетов для проведения занятий с перечнем средств обучения по заявленным дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеобразовательным программам МАУДО «ЦДТ» отражена в разделе «Материально-техническое обеспечение» на официальном сайте учреждения: <http://centrinteres.ru/5111/procuring/>.

### **Информационно-коммуникационные условия**

Информационная образовательная среда в современном образовании предполагает выход образовательного процесса за рамки учебной аудитории в цифровое пространство.

Официальный сайт МАУДО «ЦДТ» <https://centrinteres.ru> является информационным образовательным ресурсом организации, который не только обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети Интернет, но и является платформой по просвещению всех участников образовательной деятельности в вопросах воспитания и дополнительного образования детей. Сайт учреждения открытый и общедоступный. Версия сайта адаптирована для мобильных устройств, имеется версия для слабовидящих пользователей. В 2025 году проведенный внутренний анализ официального сайта Центра детского творчества показал, что информация на сайте размещается в соответствии с нормативными документами РФ, регулирующими создание и ведение сайтов образовательных организаций.

На странице МАУДО «ЦДТ» в социальной сети Вконтакте [https://vk.com/zdt\\_ezhva](https://vk.com/zdt_ezhva) публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах. В 2024-2025 учебном году проводились рекламные и информационные кампании в период активного комплектования учебных групп. Группа в социальной сети Вконтакте является не только ресурсом для распространения информации о деятельности и успехах организации, но и

используется как активная площадка проведения онлайн-мероприятий с педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями). Педагоги дополнительного образования Центра активно используют официальную страницу учреждения в социальной сети Вконтакте в качестве развивающей интернет-среды.

Информационно-коммуникационные условия МАУДО «Центр детского творчества» соответствуют современным требованиям и способствуют повышению качества образовательного процесса, обеспечивая доступность, оперативность и вовлеченность всех участников. Использование цифровых технологий позволяет эффективно достигать образовательных целей и улучшать взаимодействие между всеми сторонами образовательного процесса.

### Кадровые условия

Общая характеристика состава работников МАУДО «ЦДТ». Уровень образования.

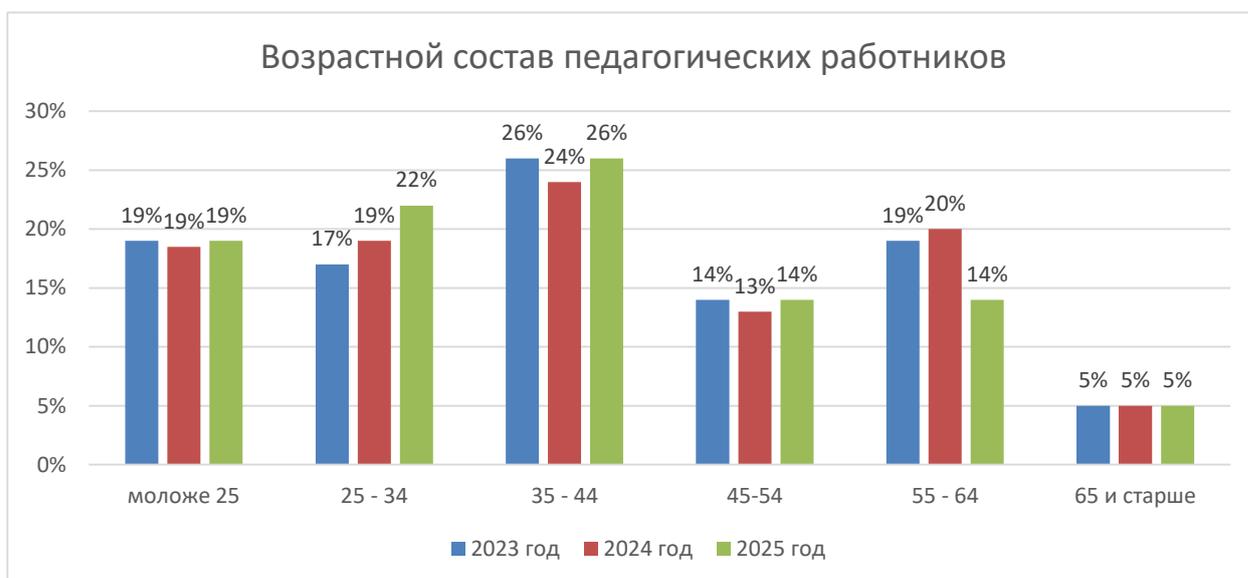
В МАУДО «ЦДТ» работает 57 сотрудников, из них:

- 3 человека - административно-управленческий персонал (директор, заместители директора);
- 36 человек - педагогический персонал (ПДО, педагоги – организаторы, методисты, концертмейстеры);
- 3 человека - учебно-вспомогательный персонал (специалист в области охраны труда, звукорежиссер, делопроизводитель);
- 15 человек - обслуживающий персонал (костюмер, гардеробщики, дворник, уборщики служебных помещений, рабочие по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, секретарь – машинистка).



Образовательный уровень педагогического состава характеризуется высоким уровнем квалификации: 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 4 педагога имеют первую квалификационную категорию. Таким образом, подавляющее большинство педагогических работников обладает высокими профессиональными качествами,

способствующими эффективному выполнению образовательных функций учреждения.



Анализ возрастной структуры работников в 2025 году показывает ряд значимых перемен по сравнению с предыдущими годами (2023 и 2024).

Наиболее показательное существенное увеличение числа сотрудников в возрасте от 25 до 34 лет. Если ранее этот показатель составлял 17-19%, то в 2025 году он достиг отметки в 22%, подчеркивая обновление кадрового состава за счет молодого актива.

Число опытных специалистов в возрасте от 45 до 54 лет остается стабильно на уровне 13-14% за последние три года.

Что касается группы работников возраста 55–64 года, то она претерпела самое значительное сокращение: её доля упала с 20% до 14%, что объясняется закономерностью естественного уменьшения трудоспособного контингента старшего поколения. Количество сотрудников старше 65 лет остаётся небольшим и сохраняется на уровне 5%.

Проведённый анализ наглядно демонстрирует, что в 2025 году заметно увеличился приток молодых и активных сотрудников, одновременно возросло значение опытных профессионалов, а вот доля работников 55–64 лет существенно сократилась. Благодаря такому балансу МАУДО «ЦДТ» сохраняет эффективность своей рабочей силы, гармонично сочетая новые кадры и накопленные знания.

МАУДО «Центр детского творчества» активно развивает кадровое обеспечение, уделяя особое внимание подготовке и привлечению молодых специалистов. Для выпускников предусмотрена возможность продолжения образования в рамках договоров целевого обучения, что позволяет молодым специалистам получить образование с последующим возвращением в Центр для трудоустройства. Такой подход способствует формированию стабильного кадрового состава, сохранению преемственности поколений и повышению качества образовательных услуг.

МАУДО «ЦДТ» заключены договора о целевом обучении с двумя своими выпускниками. Сейчас они студенты в учебных заведениях высшего и среднего профессионального образования. Оба студента получали ежемесячные выплаты в течение 2024—2025 учебного года. Выпускник программы среднего профессионального образования, начиная с 1 сентября 2025 года, будет трудоустроен в нашу организацию на должность педагога дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников. Педагогические работники систематически повышают квалификацию (не реже 1 раза в 3 года). Численность/удельный вес педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, составляет 39 человек/100% от общей численности педагогических и административных работников. В 2024-2025 учебном году прошли обучение: - на курсах повышения квалификации – 27 педагогических работника, из их числа 13 человек прошли обучение по двум курсам. Активно применяются дистанционные и заочные формы повышения квалификации.

За многие годы в Центре детского творчества сложился опытный педагогический коллектив, который удостоен высоких наград:

Наименование награды	Количество сотрудников имеющих награду
Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Коми	19
Почетная грамота Министерства физкультуры и спорта Республики Коми	1
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	4
Почетная грамота Министерства Просвещения Российской Федерации	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	1
Нагрудный знак Министерства просвещения Российской Федерации «За верность профессии»	1
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
Памятная медаль «Патриот России»	1
Звание «Мастер спорта СССР»	1
Звание «Мастер спорта России»	1

Анализ кадрового состава МАУДО «ЦДТ» свидетельствует о высоком образовательном и профессиональном уровне сотрудников, регулярно

повышающих свою квалификацию и прошедших профессиональную переподготовку. Проблема обновления кадров решается посредством заключения договоров о целевом обучении собственных выпускников, а также привлечения новых специалистов.

### **Организация и осуществление работы по созданию безопасных условий образовательной деятельности, обеспечивающих сохранение жизни и здоровья обучающихся и работников МАУДО «ЦДТ»**

1. В течение отчетного периода в МАУДО «ЦДТ» систематически проводились комплексные мероприятия, направленные на формирование и поддержание безопасной образовательной среды. Во всех детских объединениях для учащихся регулярно проводились инструктажи по охране труда, правилам безопасного дорожного движения, безопасного поведения на воде и льду, а также действиям в случае возникновения ЧС и террористических угроз. Всего было проведено 9 инструктажей (АПП – 8), что свидетельствует о стабильной и планомерной работе по повышению уровня безопасности.

Теоретическая и иллюстративная информация по вопросам безопасности размещена в специально оборудованных уголках безопасности в детских объединениях и на информационных стендах. Эти материалы доступны всем участникам образовательного процесса и наглядно демонстрируют алгоритмы безопасного поведения и действия в чрезвычайных ситуациях. Кроме того, информация по комплексной безопасности размещена на официальном сайте МАУДО «ЦДТ» в отдельной вкладке, что обеспечивает оперативный доступ к необходимым рекомендациям для учащихся, родителей (законных представителей) и сотрудников МАУДО «ЦДТ».

В рамках взаимодействия с ФКУ «Центр ГИМС» и отделом надзорной деятельности и профилактической работы (ОНД ПР) проведено 11 мероприятий. Приняло участие - 753 учащихся МАУДО «ЦДТ» (АПП – 10 мероприятий, 687 учащийся):

1) Профилактическое мероприятие «Правила поведения людей в период ледостава» - 75 участников (АПП-50);

2) Профилактическое мероприятие по предупреждению пожароопасных ситуаций в период новогодних каникул «Будь осторожен!» - 81 участник (АПП-79);

3) Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение людей на водных объектах в весенний период» совместно с ФКУ «Центр ГИМС» - 60 участников (АПП-50);

4) Профилактическое мероприятие по предупреждению пожароопасной ситуации в весенний период «Не играй с огнем!» - 62 участника (АПП-51);

5) Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение людей на водных объектах в летний период» совместно с ФКУ «Центр ГИМС» - 142 участников (АПП-72);

6) Интерактивная игра «Терроризм – угроза миру. Поступай правильно!» – 42 участника (АПП-26);

- 7) Информационно-профилактическое мероприятие «Терроризм-угроза миру» - 48 участников, из них 16 человек учащиеся МОО (АПГ-30);
- 8) Профилактическая беседа «Как не стать жертвой вербовки» – 25 участников;
- 9) Профилактическое мероприятие «Безопасное лето» - 30 участников;
- 10) Профилактическое мероприятие «Правила пожарной безопасности в летний период» с инспектором ОНД ПР - 100 участников (АПГ – 62);
- 11) Квест-игра «Безопасное лето» - 100 участников.

Данные мероприятия способствуют формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, повышению их осведомленности о рисках и способах защиты в различных чрезвычайных ситуациях, а также развитию навыков коллективного взаимодействия и ответственности за собственную безопасность.

Разработаны и согласованы планы взаимодействия с ФКУ «Центр ГИМС» и отделом надзорной деятельности и профилактической работы на 2025-2026 учебной год.

2. В отчетном периоде в МАУДО «ЦДТ» системно осуществлялся контроль и реализация мер, направленных на обеспечение антитеррористической защищенности МАУДО «ЦДТ» в соответствии с законодательными требованиями.

Основные мероприятия и результаты:

- издан приказ от 01.08.2024 №331 «О назначении ответственного за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности в МАУДО «ЦДТ»;

- утверждён и выполнен в полном объеме План мероприятий по противодействию идеологии терроризма и проявление экстремизма в МАУДО «ЦДТ» на 2024 год (приказ от 19.01.2024 №30);

- разработан план мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности объекта МАУДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год (от 21.06.2024) и утвержден План-график проверок антитеррористической защищенности объекта МАУДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год;

- издан приказ МАУДО «ЦДТ» от 25.09.2024 № 425 «Об усилении мер по антитеррористической защищённости в МАУДО «ЦДТ». Меры включали усиление контроля за обеспечение комплексной безопасности в МАУДО «ЦДТ»;

- организован и реализован контроль за обеспечением безопасности и антитеррористической защищенности объекта МАУДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год (приказ от 01.08.2024 №324);

- утверждена программа инструктажей и практических занятий с работниками МАУДО «ЦДТ» по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности МАУДО «ЦДТ». Проведено практическое занятие (приказ МАУДО «ЦДТ» от 05.12.2024 №590 «Об итогах практического занятия по вопросам обеспечения антитеррористической защищенности МАУДО «ЦДТ»);

- 04.10.2024 проведена тренировка по антитеррористической защищенности с отработкой комплексного сценария «Действия персонала и обучающихся МАУДО «ЦДТ» и сотрудников охраны при захвате заложников и при получении сигнала гражданской обороны «Внимание всем!» с информационным сообщением о воздушной тревоге. В результате тренировки персонал и учащиеся продемонстрировали слаженные и оперативные действия в соответствии с разработанными инструкциями. Все участники своевременно и правильно отреагировали на сигнал гражданской обороны, обеспечив безопасную эвакуацию и защиту заложников. Сотрудники охраны эффективно взаимодействовали с персоналом. По итогам тренировки выявлены незначительные замечания, которые будут учтены при дальнейшем совершенствовании планов антитеррористической защищенности. Общая оценка проведения тренировки – удовлетворительно;

- 16-17 апреля 2025 проведена тренировка по действиям работников МАУДО «ЦДТ» при установлении уровней террористической опасности. Утвержден план проведения тренировки, изданы необходимые организационные документы. Проведены инструктажи с работниками МАУДО «ЦДТ», проверена работа средств связи, системы экстренного оповещения об угрозе совершения террористического акта управления эвакуацией. В ходе тренировки сотрудники продемонстрировали готовность к действиям при различных уровнях террористической опасности. Все технические средства связи и системы оповещения функционировали без сбоев, что обеспечило своевременное информирование и координацию действий. Инструктажи способствовали повышению осведомленности работников о порядке действий в чрезвычайных ситуациях. Эвакуационные мероприятия были проведены организованно. По итогам тренировки выявлены отдельные рекомендации по улучшению взаимодействия между подразделениями. Общая оценка тренировки – удовлетворительно.;

- составлен акт комиссионного обследования здания и территории МАУДО «ЦДТ» от 17.05.2025, подтверждающий актуальное состояние объекта с точки зрения антитеррористической безопасности;

3. В рамках организации и обеспечения защиты учащихся и работников организации от чрезвычайных (кризисных) ситуаций, технической укрепленности и антитеррористической защищенности объектов организации, функционирования охраны, контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации, а также разработки паспорта комплексной безопасности и антитеррористической защищенности проведена комплексная работа, направленная на обеспечение безопасности учащихся и сотрудников, повышения уровня технической укрепленности объектов, а также организацию эффективной охраны и контроля доступа.

Основные мероприятия и результаты:

- проведены инструктажи с учащимися МАУДО «ЦДТ» по правилам поведения в случае возникновения чрезвычайной ситуации и террористической угрозы, по антитеррористической безопасности, а также по действиям при

эвакуации и при возникновении чрезвычайной обстоятельств криминального характера. Инструктажи проводились в сентябре 2024 года и в январе 2025, охват 1881 учащихся. Данные мероприятия способствовали повышению осведомленности учащихся и формированию навыков правильного поведения в кризисных ситуациях;

- заключен договор от 09.01.2025 с охранной организацией ООО ОО «Север», обеспечивающей комплексную охрану МАУДО «ЦДТ» и контроль за соблюдением установленного режима;

- 09.01.2025 директором МАУДО «ЦДТ» согласована должностная инструкция охранника образовательной организации на объекте охраны, что регламентировало обязанности и ответственность охранного персонала, повышая качество охранных услуг;

- заключен договор от 09.01.2025 №408-ТС с ФГКУ «УВО ВНГ России по Республике Коми» об оказании услуг по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью кнопок тревожной сигнализации, что обеспечило оперативное реагирование подразделений вневедомственной охраны на возможные инциденты;

- заключен договор от 09.01.2025 №2543 с ФГУП «Охрана Росгвардии» на техническое обслуживание комплекса технических средств охраны;

- заключен договор от 09.01.2025 №099/ТОСС-2025 с ООО «Кобра Гарант Коми» на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт приемно-контрольного оборудования, системы охранной сигнализации;

- заключен договор от 09.01.2025 №099/ОВ-2025 с ООО «Кобра Гарант Коми» на техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт системы охранного видеонаблюдения;

- ежедневно с сотрудниками ООО ОО «Север» проводятся инструктажи с обязательной фиксацией в журнале, что обеспечивает поддержание высокого уровня профессиональной подготовки охранников и соблюдении ими требований безопасности;

- также ежедневно ведется журнал результатов проверки работников охраной организации в МАУДО «ЦДТ», что способствует систематическому контролю за деятельностью охранного персонала и своевременному выявлению и устранению нарушений.

В отчетном периоде проведено комплексное обследование объекта и прилегающей территории МАУДО «ЦДТ» с целью оценки текущего состояния антитеррористической защищенности. В ходе обследования была детально проанализирована инфраструктура учреждения, выявлены потенциально уязвимые места, оценены существующие меры безопасности и техническое оснащение.

На основании результатов обследования осуществлено категорирование объекта в соответствии с требованиями действующего законодательства, что позволило определить уровень террористической угрозы и степень риска для учреждения. Данное категорирование является основой для разработки

эффективных мер защиты и планирования мероприятий по обеспечению безопасности.

Разработан Паспорт безопасности объекта, включающий полное описание объекта, выявленные угрозы, принятые меры защиты, а также рекомендации по дальнейшему усилению антитеррористической защищенности. Документ содержит сведения об организационной структуре, технических средствах безопасности, порядке взаимодействия с правоохранительными и контролирующими органами.

Паспорт безопасности объекта прошел процедуру согласования с профильными государственными органами, ответственными за антитеррористическую защиту, что подтверждает его соответствие нормативным требованиям.

Внедрение Паспорта безопасности объекта способствует системному подходу к обеспечению безопасности учреждения, позволяет оперативно реагировать на изменения в уровне угроз и служит основой для планирования дальнейших профилактических и защитных мероприятий.

4. В течение всего 2024-2025 учебного года в МАУДО «ЦДТ» системно велась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) и нарушений правил дорожного движения (ПДД), направленная на формирование учащихся и их родителей (законных представителей) навыков безопасного поведения на дороге.

Основные направления и мероприятия:

- ежегодное вручение учащимся памяток «Мой безопасный маршрут следования «Дом-ЦДТ-Дом», а также участие детей в разработке безопасного маршрута с составлением схемы под руководством педагогов;
- выпуск и распространение памяток и буклетов по основам безопасности дорожного движения для учащихся и родителей (законных представителей);
- оформление в фойе Центра информационного стенда «Это должен знать каждый!» с актуальной информацией, включая анализ аварийности с участием несовершеннолетних в МО ГО «Сыктывкар» и памятки по соблюдению ПДД, применению детских удерживающих устройств и световозвращающих элементов.

Проведенные мероприятия с участием учащихся и родителей (законных представителей):

1. Разъяснительная работа с учащимися начальных классов по безопасному маршруту «Дом-ЦДТ-Дом» - 373 участников (АПП - 348);

2. Онлайн-викторина «Правила дорожные соблюдать положено» - 65 учащихся МАУДО «ЦДТ», 23 учащихся МОО (АПП – 43,15);

3. Профилактические выходы и акции совместно с ГИБДД г. Сыктывкара в рамках работы инициативной группы граждан «Родительский патруль»:

- «Внимание-дети!», «Неделя безопасности» - 75 участника (АПП-72);

- «Мой светоотражатель – моя безопасность!» совместно с ГИБДД г. Сыктывкара – 92 участника (АПП-92);

- «Дети-дорога-безопасность» - 81 участник (АПП -80);
- «Правила дорожного движения» - 92 участника (АПП - 86);
- «У ПДД каникул нет» - 80 участников (АПП-76);
- «Безопасные каникулы» - 100 участников (АПП-80);
- «Правила дорожного движения» - 100 участников (АПП-70);

В рамках направления «Семейный очаг» программы воспитания, социализации и творческого развития велась системная работа с родителями (законными представителями): обновлялась информация на сайте МАУДО «ЦДТ», обновлялись информационные стенды по профилактике ДДТТ в фойе МАУДО «ЦДТ»;

Родители (законные представители) учащихся Центра активное участвовали в работе инициативной группы граждан «Родительский патруль», проведено 3 совместных мероприятий (АПП-2).

5. В 2024–2025 учебном году МАУДО «Центр детского творчества» провел комплекс мероприятий по информационной безопасности, направленных на защиту детей от угроз в цифровом пространстве. Обновлены памятки для сотрудников, проверены системы резервного копирования и официальный сайт, а также проведена проверка на наличие вредоносного ПО. Эти меры помогли создать безопасную цифровую среду для детей и подростков, обучающихся в Центре.

## 4. Результаты реализации программ, качество образования

4.1 Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания.

Аналитические сведения о результатах промежуточной аттестации в 2023-2024 учебном году (количество учащихся, охваченных аттестацией по каждой дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе, по направленностям) представлены в приложении № 5.

В промежуточной аттестации по программам, реализуемым в рамках выполнения муниципального задания, приняли участие 2780 учащихся.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, в 2024 – 2025 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 1772 (65%),
- средний уровень – 972 (35%),
- низкий уровень – 0.

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с 2022-2023 и 2023-2024 учебными годами динамика итогов промежуточной аттестации стабильна. Данные представлены в таблице 9.

Таблица 9. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках выполнения МЗ.

№пп	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2024-2025 уч.г. (%)			
			Высокий уровень	%	Средний уровень	%
1	Художественная	1127	766	68	361	32
2	Физкультурно-спортивная	717	460	64,2	257	35,8
3	Техническая	322	169	52,5	153	47,5
4	Социально-гуманитарная	426	261	61,3	165	38,7
5	Туристско-краеведческая	135	106	78,5	29	21,5
6	Естественнонаучная	17	10	58,8	7	41,2
<b>Всего по ЦДТ</b>		<b>2744</b>	<b>1772</b>	<b>65%</b>	<b>972</b>	<b>35%</b>

4.2. Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания за последние три года в целом по ЦДТ представлены в таблице № 10 и свидетельствуют о сохранении показателей качества освоения программ на уровне 100 % по сравнению с предыдущими учебными годами. Динамика уровня освоения программ остается стабильной; данные представлены в таблице 10.

Таблица 10. Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках муниципального задания за последние три года.

	Направленность	Уровень освоения 2024-2025 уч.г. (%)			Уровень освоения 2023-2024 уч.г. (%)			Уровень освоения 2022-2023 уч.г. (%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Художественная	68	32	0	68,8	31,2	0	70,8	29,2	0
2	Физкультурно-спортивная	64,2	35,8	0	70,3	29,7	0	66,2	33,8	0
3	Техническая	52,5	47,5	0	56,5	43,5	0	58,1	41,9	0
4	Социально-гуманитарная	61,3	38,7	0	50,8	49,2	0	52,2	47,8	0
5	Туристско-краеведческая	78,5	21,5	0	68,6	31,4	0	80,6	19,4	0
6	Естественнонаучная	58,8	41,2	0	75,0	25,0	0	54,5	45,5	0
	<b>Всего по ЦДТ</b>	<b>65%</b>	<b>35%</b>	<b>0</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>0</b>	<b>66%</b>	<b>34%</b>	<b>0</b>

Высокий процент учащихся (80% и выше), осваивающих программы стабильно на высоком уровне в течение последовательных трех лет, у таких педагогов, как Большедонова А.М. («Куклы своими руками»), Бабаева А.К. («Парно-групповая акробатика», «Спортивная акробатика. Вальсет»), Лисеенкова Т.В., Андрианова Е.И., Мазихина С.В., Русских Е.Р. («Занимательное краеведение», «Изучаем Коми край»), Тельтевская Т.В. («Парно-групповая акробатика»), Попова Н.В. («Спортивные бальные танцы»).

Положительная динамика высокого уровня освоения программ в сравнении с предыдущим 2023-2024 учебным годом наблюдается у учащихся следующих педагогов: Ануфриева Г.А. («Первые роли»), Большедонова А.М. «Умелые руки»), Бабаева А.К. (Парно-групповая акробатика»), Мяндин В.А. («Юный шахматист. Дебют», «Юный патриот»), Мухина П.М. («Скретчикс»), Шуктомова Н.Н. («Едем. Плаваем. Летаем», «Конструирование из бумаги»), Канева Т.Н. («Первые шаги в науку»), Русских Е.Р. («Изучаем Коми край»).

Снижение высокого уровня освоения программ по сравнению с предыдущим учебным годом наблюдается у учащихся:

- по программам со сроком обучения 1 год следующих педагогов: Андрианова У.Н. («Школьный вальс»), Мухина П.М. («Роботех. Вздо», «Роботех. Минсторм»), Канева К.А. («Экология человека»), что объясняется разным составом групп;

- по многолетним программам следующих педагогов: Андрианова У.Н. («Спортивные бальные танцы»), Большедонова А.М. («Куклы своими руками»),

Попова Н.В. («Бальные танцы»), Резниченко В.И. (Спортивная акробатика. Вальсет»), Тельтевская Т.В. («Спортивная акробатика»), Русских Е.Р. («Юный краевед»), Мартынова Е.М. («Ансамбль»), Колегова Э.А. («Эстрадный вокал»), Штольцер Л.Ю. (Эстрадный вокал)), что объясняется сложностью заданий, разным составом групп, со сменой педагога (в группах по программе «Ансамбль», «Спортивные бальные танцы»).

4.3. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках социального заказа.

Аналитические сведения о результатах промежуточной аттестации в 2024-2025 учебном году (количество учащихся, охваченных аттестацией по каждой дополнительной общеобразовательной программе - дополнительной общеразвивающей программе, по направленностям) представлены в приложении № 5.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках социального заказа, в 2024 – 2025 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ по итогам промежуточной аттестации 2024 года:

В 2024-2025 учебном году:

- высокий уровень – 181 (82,1%),
- средний уровень – 41 (17,9%),
- низкий уровень – 0.

В 2023 – 2024 учебном году:

- высокий уровень – 228 (77,8%),
- средний уровень – 65 (22,2%),
- низкий уровень – 0.

В 2022 – 2023 учебном году:

- высокий уровень – 195 (73,6%),
- средний уровень – 70 (26,4%),
- низкий уровень – 0.

Мониторинг качества освоения каждой дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы свидетельствует о положительной динамике роста уровня освоения программ по всем направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики: увеличение количества учащихся, освоивших программы в течение учебного года на высоком уровне, снижение количества учащихся, имеющих средний и низкий уровень. В сравнении с результатами 2023-2024, 2022-2023 учебных годов наблюдается увеличение высокого уровня обученности. Данные по направленностям представлены в таблице 11.

Таблица 11. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в рамках ПФДО.

№ пп	Направленность	Всего учащихся	Качество освоения программ в 2024-2025 уч.г. (%)			
			Высокий уровень	%	Средний уровень	%
1	Художественная	86	73	84,9	13	15,1

2	Физкультурно-спортивная	143	115	80,4	28	19,6
	<b>Всего по ЦДТ</b>	<b>229</b>	<b>188</b>	<b>82,1</b>	<b>41</b>	<b>17,9</b>

Данные мониторинга качества освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках социального заказа по каждому педагогу представлены в приложении № 4 к настоящему приказу; за последние два года в целом по ЦДТ и за последние три года по отдельным программам представлены в приложении № 4. В связи с ежегодными изменениями в учебных планах по реализации сертифицированных программ, введением новых программ и сменой педагогического состава анализ динамики за три года невозможен. Однако по отдельным педагогам можно представить анализ за 2 года; при этом необходимо учитывать, что все программы с 2024 года со сроком обучения 1 год, группы, осваивающие программы, ежегодно разные.

Таблица 12. Мониторинг уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ в рамках ПФДО.

	Направленность	Уровень освоения 2024-2025 уч.г.(%)			Уровень освоения 2023-2024 уч.г. (%)			Уровень освоения 2022-2023 уч.г. (%)		
		В	С	Н	В	С	Н	В	С	Н
1	Художественная	84,9	15,1	0	77,9	22,1	0	88,1	11,9	0
2	Физкультурно-спортивная	80,4	19,6	0	80,5	19,5	0	64,8	35,2	0
3	Техническая	-	-	-	83,3	16,7	0	47,1	52,9	0
4	Туристско-краеведческая	-	-	-	36,4	63,6	0	78,6	21,4	0
	<b>Всего по ЦДТ</b>	<b>82,1</b>	<b>17,9</b>	<b>0</b>	<b>77,8%</b>	<b>22,2%</b>	<b>0</b>	<b>69,7%</b>	<b>30,3%</b>	<b>0</b>

4.4. Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг.

Промежуточной аттестацией охвачены 37 учащихся по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам трех направленностей (художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной). Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках предоставления платных образовательных услуг, в 2024 – 2025 учебном году составляет 100 %. В среднем по ЦДТ учащиеся показали следующий уровень освоения программ:

- высокий уровень – 27 (73 %),
- средний уровень – 10 (27 %),
- низкий уровень – 0.

По всем направленностям динамика показателей свидетельствует об увеличении количества учащихся, демонстрирующих высокий уровень.

В сравнении с 2023 – 2024 учебным годом:

- высокий уровень – 21 (75 %),
- средний уровень – 7 (25 %),
- низкий уровень – 0.

### **Результативность участия учащихся в соревнованиях, конкурсах, выставках различного уровня**

В течение 2024 – 2025 учебного года учащиеся под руководством педагогов дополнительного образования принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 1607 учащихся, что составило 53,4% от общего количества учащихся МАУДО «ЦДТ». Больше всего участников мероприятий различного уровня наблюдается в объединениях физкультурно-спортивной направленности (655 чел./75% от общего количества учащихся по направленности), туристско-краеведческой направленности (179 чел./132,6%), социально-гуманитарной направленности – 234 учащихся (54,7%). В объединениях туристско-краеведческой направленности приняли участие 179 учащихся, что составляет 133% от общего количества учащихся по направленности, следовательно, многие учащиеся принимали участие в нескольких мероприятиях. В объединениях технической направленности в мероприятиях приняли участие 152 чел. (47,2%), художественной – 387 чел. (31,3%). Значительное снижение числа участников конкурсов и соревнований наблюдается в объединениях технической, художественной, социально-гуманитарной направленностей. Причинами снижения охвата участников по социально-гуманитарной направленности являются изменения в кадровом составе, в условиях участия в конкурсах, отсутствие ряда мероприятий, проводимых в предыдущих учебных годах; по технической направленности – изменения в кадровом составе и уменьшение количества учащихся. Снижение количества участников в конкурсах художественной направленности обусловлено несколькими причинами: в 2024 г. не проводился Республиканский фестиваль-конкурс хореографического творчества «Осенняя рапсодия», периодичность его проведения - 1 раз в 2 года; большой занятостью педагогов и учащихся ансамбля «Реверанс» в I полугодии учебного года (концерты гастрольного тура «Путь к мечте» в рамках реализации пилотного проекта школьного инициативного бюджетирования «Народный бюджет в школе» в Республике Коми).

Таблица 13. Динамика охвата участников мероприятий за 3 года по направленностям.

Направленность	2024 – 2025 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2022 – 2023 учебный год
Техническая	152 чел. / 47,2%	398 чел. / 79,3%	326 чел. / 63%
Физкультурно-спортивная	655 чел. / 75%	820 чел. / 75,9%	685 чел./ 66%
Художественная	387 чел. / 31,3 %	686 чел. / 59,9%	762 чел. / 69%
Туристско-краеведческая	179 чел. / 132,6%	111 чел./66,5%	94 чел. / 48 %
Социально-гуманитарная	234 чел. / 54,7%	291 чел. /149,2%	218 чел. / 73%

Естественно-научная	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%	0 чел. / 0%
<b>ВСЕГО</b>	<b>1607 чел./53,4%</b>	<b>2306 чел./74,5</b>	<b>2085 чел. / 66%</b>

Наибольшее число участников наблюдается в мероприятиях муниципального (752 чел./25%), всероссийского (338 чел./11,2%) и межрегионального (235 чел./7,8%) уровней. Наблюдается снижение числа участников в мероприятиях международного уровня - 59 чел. (2%), республиканского уровня – 223 чел. (7,4%).

По результатам проведенного анализа выявлено, что наблюдается снижение количества участников на международном уровне – 59, в сравнении с 162 в 2023-2024 учебном году, всероссийском уровне (338 в сравнении с 535), республиканском уровне (223 в сравнении с 441), муниципальном уровне (752 в сравнении с 963). Увеличение количества участников наблюдается в мероприятиях межрегионального уровня (235 в сравнении с 205).

Таблица 14. Динамика охвата участников мероприятий различных уровней за 3 года.

Уровень мероприятий	2024-2025 учебный год	2023-2024 учебный год	2022-2023 учебный год
Международный	59 чел. / 2%	162 чел. / 5,2%	162 чел. / 5%
Всероссийский	338 чел. / 11,2%	535 чел. / 17,8%	505 чел. / 16%
Межрегиональный	235 чел. / 7,8%	205 чел. / 6,6%	89 чел. / 3%
Республиканский	223 чел. / 7,4%	441 чел. /14,2%	242 чел. /8%
Муниципальный	752 чел. / 25%	963 чел. /31,1%	1087 чел. / 34%
<b>ВСЕГО</b>	<b>1607 чел. /53,4%</b>	<b>2306 чел. / 74,5%</b>	<b>2085 чел. / 66%</b>

Анализ результативности участия в мероприятиях по направленностям показал, что в 2024 – 2025 учебном году количество призовых мест составило 987, количество детей-победителей и призеров – 1216 чел.

Таблица 15. Результативность участия в мероприятиях за 3 года по направленностям.

Направленность	2024-2025 учебный год		2023-2024 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Призовых мест	Детей победителей	Призовых мест	Детей победителей	Призовых мест	Детей победителей
Техническая	84	84	191	184	243	244
Физкультурно-спортивная	660	549	860	637	477	428
Художественная	155	298	184	473	231	609
Туристско-краеведческая	64	70	36	56	33	33
Социально-гуманитарная	24	215	36	224	24	162
Естественно-научная	0	0	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>987</b>	<b>1216</b>	<b>1307</b>	<b>1574</b>	<b>1008</b>	<b>1476</b>

Больше всего призовых мест наблюдается в детских объединениях физкультурно-спортивной направленности (660 призовых мест/66,9% от общего количества призовых мест), художественной направленности (155 призовых мест/15,7%). В объединениях технической направленности – 84/8,5%, туристско-

краеведческой направленности – 64 места/6,5%, социально-гуманитарной направленности – 24 места/2,4%.

В сравнении с прошлым учебным годом значительно увеличилось количество призовых мест по туристско-краеведческой направленности, однако снизилось количество призовых мест по физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностям. Наблюдается значительное снижение количества призовых мест по технической направленности – 84 (для сравнения в прошлом году – 191).

Наибольшее число призовых мест наблюдается в мероприятиях муниципального (327 призовых мест /33,1%), межрегионального (237 призовых мест /24%), всероссийского (210 призовых места /21,2%), республиканского (205 призовых места /20,8%) уровней. В мероприятиях международного уровня 8 призовых мест (0,8%). Анализ результативности участия по уровням за три года (см. таблицу 4) продемонстрировал снижение количественных показателей призовых мест, а также числа победителей и призеров в 2024-2025 учебном году относительно предыдущих учебных годов – 2023-2024 и 2022-2023. На всероссийском и международном уровнях наблюдается уменьшение призовых мест, что прежде всего связано с уменьшением количества участников на всероссийском и международном уровнях по технической направленности (изменился кадровый состав) и художественной направленности (уменьшилось количество выездов у педагогов дополнительного образования Мартыновой Е.М., Лисенковой Т.В.). На межрегиональном уровне количество призовых мест увеличилось.

Таблица 16. Результативность участия в мероприятиях различного уровня за три года.

Уровень мероприятий	2024-2025 учебный год		2023-2024 учебный год		2022-2023 учебный год	
	Призовых мест	Детей победы телей	Призовых мест	Детей победы телей	Призовых мест	Детей победы телей
Международный	8	52	29	133	32	157
Всероссийский	210	206	322	314	407	408
Межрегиональный	237	221	169	196	86	86
Республиканский	205	123	335	240	132	103
Муниципальный	327	614	452	691	351	722
<b>ВСЕГО</b>	<b>987</b>	<b>1216</b>	<b>1307</b>	<b>1574</b>	<b>1008</b>	<b>1476</b>

Анализ результативности участия в мероприятиях различного уровня по количеству занимаемых призовых мест показал, что в 2024 – 2025 учебном году уменьшилось количество первых мест (546 в сравнении с 685), вторых мест (289 в сравнении с 412), третьих мест (152 в сравнении с 210).

Таблица 17. Результативность участия в мероприятиях различного уровня по количеству занимаемых призовых мест за три года.

Уровень мероприятий	2024-2025 учебный год			2023-2024 учебный год			2022-2023 учебный год		
	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место	1 место	2 место	3 место
Международный	2	4	2	12	16	1	14	14	4
Федеральный	134	58	18	198	93	32	276	112	19
Межрегиональный	149	70	18	101	39	29	47	21	18

Республиканский	111	57	37	159	107	69	61	51	20
Муниципальный	150	100	77	215	158	79	155	108	88
<b>ВСЕГО</b>	<b>546</b>	<b>289</b>	<b>152</b>	<b>685</b>	<b>412</b>	<b>210</b>	<b>553</b>	<b>306</b>	<b>149</b>

Анализ достижений учащихся за 2024 – 2025 учебный год показал, что наблюдается уменьшение охвата участников мероприятий различных уровней и количества призовых мест, количества победителей и призеров мероприятий различных уровней в сравнении с 2023-2024 учебным годом, при этом в МАУДО «ЦДТ» сохраняется высокая результативность участия в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся центра детского творчества демонстрируют высокие результаты в ключевых муниципальных, республиканских и федеральных мероприятиях, входящих в утвержденные перечни олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2024-2025 учебный год (далее – перечень).

190 учащихся МАУДО «ЦДТ» стали победителями и призерами муниципальных мероприятий, входящих в муниципальный перечень, утвержденный приказом управления образования АМО ГО «Сыктывкар» от 02.10.2024 №893:

- муниципальные конкурсы по направлениям «Хореографическое творчество», «Вокальное творчество», выставки-конкурсы «Город мастеров», «Новогодний вернисаж», «АртАпрель», соревнования по начальному техническому моделированию, авиамоделированию, конструированию и др. в рамках мероприятий муниципального конкурса-фестиваля детского, юношеского и взрослого творчества «Созвездие талантов», в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (175 учащихся/94 призовых места);

- муниципальные соревнования «Школа безопасности» (6 учащихся/2 место);

- муниципальный этап Всероссийских военно-патриотических игр «Зарница 2.0» (11 учащихся/2 место);

- Фестиваль кадет «Сыны Отечества» (38 учащихся/5 призовых мест).

Таким образом, доля учащихся, вовлеченных в муниципальные мероприятия по выявлению и сопровождению способных и талантливых детей и молодежи в соответствии с перечнем, составила 6,3% от общего количества обучающихся МАУДО «ЦДТ».

Учащиеся МАУДО «ЦДТ» показали высокие результаты в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы» по пяти компетенциям: «Дизайн модной одежды и аксессуаров», «Организация экскурсионных услуг», «Изобразительная деятельность», «Военное дело», «Физическая культура, спорт и фитнес», став победителями и призерами соревнований (10 участников/8 призовых мест). Доля учащихся, принявших участие в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы» в 2024-2025 учебном году, составила 0,3% от общего количества обучающихся МАУДО «ЦДТ». Наблюдается повышение результативности участия в муниципальном фестивале компетенций «Будущие профессионалы» в сравнении с 2023-2024 (7 призовых мест) и 2022-2023 (6 призовых мест) учебными годами.

30 учащихся МАУДО «ЦДТ» стали победителями и призерами республиканских конкурсов и конференций, входящих в региональный перечень:

«Первенство РК по художественной гимнастике» (3 учащихся/1 место), «Чемпионат и Первенство Республики Коми по бальным танцам» (соло: 4 учащихся/6 призовых мест; 4 пары/11 призовых мест), Республиканский военно-патриотический слет им. Героя России А.И. Алексеева (команда из 7 учащихся/3 место), XII межрегиональная научно-исследовательская конференция «Спиридоновские чтения» (5 учащихся/2 призовых места), «Республиканская научно-исследовательская конференция «Отечество - Земля Коми» (7 учащихся/2 призовых места), Республиканский конкурс «Моя семейная реликвия» (6 учащихся/2 призовых места), Республиканская научно-практическая конференция школьников им. В.И. Вернадского (1 учащийся/1 место), «Межрегиональная научно-практическая конференция школьников «Краеведческие чтения» (4 учащихся/два призовых места), «Республиканская олимпиада по школьному краеведению» (1 учащийся/3 место).

Доля детей, включенных в республиканский реестр одаренных детей, составила 1% от общего количества обучающихся в МАУДО «ЦДТ».

Учащаяся МАУДО «ЦДТ» продемонстрировала высокие результаты во всероссийских мероприятиях, включенных в федеральный перечень (Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского, Российская научная конференция школьников «Открытие», Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»).

Данные о результативности участия учащихся МАУДО «ЦДТ» в соревнованиях и конкурсах различного уровня в 2024 – 2025 учебном году в разрезе направленностей и программ представлены в [приложении 6](#).

### ***Организация деятельности с учащимися, состоящими на профилактических учетах***

В 2024 – 2025 учебном году в МАУДО «ЦДТ» **на профилактических учетах состоят 17 учащихся** образовательных организаций (АППГ – 14 человек).

Педагоги, имеющие в детских объединениях учащихся, состоящих на профилактических учетах: Мазихина С.В. (1 чел.); Мухина П.М. (4 чел.); Канева К.А. (2 чел.); Русских Е.Р. (2 чел.); Мяндин В.А. (2 чел.); Шуктомова Н.Н. (1 чел.); Швецов А.В. (1 чел.); Тишкина С.О. (1 чел.); Алескерова А.Г. (3 чел.); Морозова А.В. (2 чел.); Резниченко В.И. (1 чел.); Колегова Э.А. (2 чел.); Бабаева А.К. (1 чел.).

Учащиеся МОО, состоящие на профилактических учетах, обучаются по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

- физкультурно-спортивная направленность: «Спортивная акробатика. Вальсет», «Мир туризма»;

- социально-гуманитарная направленность: «Экология человека», «Юный краевед», «Юный патриот», «Школа юнармейца», «От зарницы к Победе», «Английский язык»;

- художественная направленность: «Палитра», «Кадетский вальс», «Военно-патриотическая песня»;

- техническая направленность: «Едем. Плаваем. Летаем», «Роботех. Министорм», «Роботех. Веди».

Количество учащихся МАУДО «ЦДТ», состоящих на профилактических учетах на начало и конец 2024-2025 учебного года:

Период	Количество учащихся, состоящих на учете
Сентябрь 2024	10 чел.
Май 2025	17 чел.

В начале 2024 – 2025 учебного года на профилактических учетах состояли 10 учащихся МОО. В течение учебного года проведена работа по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах в детские объединения МАУДО «ЦДТ». Сняты с учета 3 человека, зачислены 7 человек, состоящих на профилактических учетах.

Таким образом, за год количество учащихся, состоящих на профилактических учетах, **увеличилось на 4 человека (40 %)**, что свидетельствует о положительной динамике охвата учащихся данной категории, в освоении дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ.

*В течение 2024 – 2025 учебного года в МАУДО «ЦДТ» осуществлялась деятельность по вовлечению учащихся МОО, состоящих на профилактических учетах в детские объединения МАУДО «ЦДТ».*

В начале учебного года разработан План мероприятий по вовлечению учащихся МОО, состоящих на профилактических учетах, в детские объединения МАУДО «ЦДТ» на 2024 – 2025 учебный год (Приказ МАУДО «ЦДТ» № 352 от 30.08.2024).

В соответствии с Планом в течение 2024 – 2025 учебного года педагогическими работниками проведена следующая работа:

- рекламная кампания по презентации дополнительных общеобразовательных программ в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте, на официальном сайте МАУДО «ЦДТ» в целях вовлечения учащихся, стоящих на различных профилактических учетах, в детские объединения;

- создание и размещение рекламы детских объединений и программ в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте - презентация дополнительных общеобразовательных программ посредством размещения рекламного материала в группе ВКонтакте, на официальном сайте МАУДО «ЦДТ», в фойе МАУДО «ЦДТ»;

- взаимодействие с классными руководителями, социальными педагогами муниципальных общеобразовательных организаций Эжвинского района МО ГО «Сыктывкар», адресные приглашения учащихся данной категории в детские объединения;

- регулярное информирование МОО о наличии вакантных мест и расписание занятий для учащихся, состоящих на профилактических учетах.

В целях пропаганды деятельности детских объединений и привлечения учащихся, состоящих на профилактических учетах, регулярно на официальном сайте Центра и в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте освещается деятельность детских объединений МАУДО «ЦДТ», а также мероприятия, акции, конкурсы, проводимые МАУДО «ЦДТ». Регулярно актуализируется информация по расписанию занятий, наличию свободных мест в детских объединениях.

В целях вовлечения учащихся МОО, состоящих на профилактических учетах, в 2025 – 2026 учебном году планируется разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов, дней открытых дверей, презентаций деятельности детских объединений для учащихся, стоящих на различных профилактических учетах, в том числе в рамках муниципальных проектов в сфере профилактики.

В 2025 – 2026 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах, посредством рекламной кампании, обмена информацией с МОО о наличии вакантных мест для приема учащихся и адресных приглашений в детские объединения.

*В течение 2024 – 2025 учебного года в МАУДО «ЦДТ» осуществлялась деятельность по организации работы с учащимися, состоящими на различных профилактических учетах.*

В начале учебного года разработан План мероприятий по организации внеучебной занятости учащихся детских объединений, состоящих на различных профилактических учетах на 2024 – 2025 учебный год (Приказ МАУДО «ЦДТ» № 352 от 30.08.2024).

Педагогам дополнительного образования, имеющим в своих детских объединениях несовершеннолетних учащихся, состоящих на различных профилактических учетах в 2024 – 2025 учебном году, проделана следующая работа:

- ежедневный учет посещаемости данной категории детей, своевременное предоставление информации о наличии пропусков по неуважительным причинам учебных занятий учащимися, состоящими на профилактических учетах;

- обеспечено участие учащихся, состоящих на различных профилактических учетах, в мероприятиях программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся МАУДО «ЦДТ»; иных мероприятиях, проводимых в МАУДО «ЦДТ» (в том числе в онлайн формате;

- обеспечено участие данной категории учащихся в онлайн-мероприятиях, в том числе в каникулярный период, проводимых в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте;

- учащиеся, состоящие на различных профилактических учетах, привлечены к организации и участию в досуговых мероприятиях детского объединения;

- организованы мероприятия по профилактике употребления ПАВ, мероприятия, направленные на формирование установок на здоровый и безопасный образ жизни (в соответствии с планом мероприятий программы воспитания, социализации и творческого развития, планом мероприятий по продвижению ВФСК «ГТО», внеплановыми мероприятиями (беседами, информ-минутками);

- проведены профилактические беседы: о недопустимости совершения преступлений и правонарушений, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних. Беседы о недопустимости нарушения закона Республики Коми от 23.12.2008 года №148 – РЗ «О некоторых мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в РК»; о недопустимости нарушения правил внутреннего распорядка учащихся МАУДО «ЦДТ», о правилах поведения в общественных местах, профилактика драк и агрессивного поведения; о недопущении пропусков уроков в школе, пропусков занятий в МАУДО «ЦДТ»; о необходимости ведения здорового образа жизни (о вреде употребления алкоголя, ПАВ, табакокурения), «Информационная безопасность» (о правилах безопасного поведения в сети «Интернет», том числе профилактика вступления в неформальные деструктивные объединения). Профилактическими беседами охвачены 17 учащихся, состоящих на профилактических учетах (100 %);

- ежемесячно предоставлялся отчет о проделанной работе ответственному по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МАУДО «ЦДТ».

В течение 2024 – 2025 учебного года с учащимися (в том числе состоящими на профилактических учетах) проводилась работа по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, безопасному поведению вблизи и на водных объектах, безопасному обращению с огнем.

Утвержден план МАУДО «ЦДТ» совместно с ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару по проведению совместных мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МАУДО «ЦДТ», план работы организации «Родительский патруль».

Утвержден план проведения совместных профилактических материалов с ОНД ПР г. Сыктывкара и МАУДО «ЦДТ» на 2024 – 2025 учебный год.

Утвержден план проведения совместных профилактических мероприятий Центр ГИМС ГУ МЧС России по Республике Коми и МАУДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год.

Утвержден план совместной работы МАУДО «ЦДТ» с ОпДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Сыктывкару по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на 2024-2025 учебный год.

Таким образом, в течение 2024 – 2025 учебного года профилактическими мероприятиями ОпДН, ГИМС, ОНД ПР, ГИБДД, охвачены 100 % учащихся, состоящих на профилактических учетах

Ответственным по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся МАУДО «ЦДТ», в течение 2024 – 2025 учебного года проведена следующая работа:

- создан банк данных учащихся в МАУДО «ЦДТ», состоящих на профилактических учетах в 2024-2025 учебном году;

- разработаны и ведутся личные карточки учащихся, состоящих на профилактических учетах, где отражена информация о персональной занятости, посещаемости, причинах отсутствия на занятии (при наличии пропусков), проделанная профилактическая работа, участие в мероприятиях, соревнованиях различных уровней;

- проверка и актуализация информации о занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах (ежемесячно);

- мониторинг посещаемости занятий учащимися, состоящими на профилактических учетах;

- взаимодействие с образовательными организациями, в которых обучаются учащиеся, состоящие на профилактических учетах, по организации занятости данной категории детей;

- взаимодействие с Управлением образования администрации МО ГО «Сыктывкар», ОпДН ОП № 2, образовательными организациями в целях обмена информацией о персональной занятости и посещаемости учащихся, состоящих на профилактических учетах, учебных занятий в МАУДО «ЦДТ» за предыдущий месяц;

- оказана методическая помощь вновь принятым педагогам дополнительного образования в организации работы с данной категорией учащихся.

## **Организация деятельности с одаренными учащимися**

По итогам выявления одаренных детей педагоги дополнительного образования предоставили сведения об одаренных детях в детских объединениях. На основе данных сведений сформирована база данных «Одаренные дети», которая в последующем дает возможность отслеживать развитие одаренности каждого ребенка на определенных этапах обучения.

Развитие и поддержка одаренных учащихся осуществлялись через индивидуальные планы работы с одаренными учащимися, индивидуальные маршруты развития одаренного ребенка, разработанные педагогами дополнительного образования, а также через систему мероприятий на уровне Центра и детских объединений. В работе с одаренными детьми педагоги используют индивидуальные и групповые формы работы, консультирование по возникшим трудностям, работу в парах, занятия в творческих мастерских, участие в работе творческих групп и мастер-классах, индивидуальные занятия при подготовке к участию в конкурсах и соревнованиях, а также при организации проектной или исследовательской деятельности.

Итогом организации работы с одаренными детьми являются творческие отчеты, показательные выступления, персональные выставки учащихся и т.п. В 2024-2025 учебном году одаренные учащиеся МАУДО «ЦДТ» стали победителями и призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов, фестивалей и соревнований, включенных в Перечень муниципальных и региональных, всероссийских олимпиад и (или) иных интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2024-2025 учебный год. Наиболее значительных успехов добились одаренные дети педагогов дополнительного образования: Алескерова А.Г., Андрианова Е.И., Андрианова У.Н., Бабаева А.К., Большедонова А.М., Канева Т.Н., Лисеенкова Т.В., Мазихина С.В., Мартынова Е.М., Мяндин В.А., Попова Н.В., Резниченко В.И., Русских Е.Р., Тельтевская Т.В., Шуктомова Н.Н.

Завершающим этапом в работе с одаренными детьми является стимулирование и поощрение учащихся данной категории: представление одаренных учащихся на получение стипендии, участие в грантовых конкурсах, создание стенда, посвященного лучшим учащимся - победителям конкурсов и соревнований различного уровня, вручение благодарственных писем родителям на родительских собраниях, отчетных мероприятиях.

Учащиеся, проявившие себя и показавшие наибольшую результативность участия в конкурсах и соревнованиях различных уровней, ежегодно номинируются на стипендии Главы Администрации МО ГО «Сыктывкар» и Правительства Республики Коми. На 2024 – 2025 учебный год были присуждены стипендии 8 учащимся МАУДО «ЦДТ». Стипендии Главы Администрации МО ГО «Сыктывкар» назначены 5 учащимся: Бондаревой С. (ПДО Лисеенкова Т.В.), Пушкаревой С. (ПДО Бабаева А.К.), Саламатовой С. (ПДО Тельтевская Т.В.), Брызгуновой А. (ПДО Ковров К.К.), Быкову М. (ПДО Мяндин В.А.); стипендии Правительства РК присуждены 3 учащимся: Передереевой П. (ПДО Канева Т.Н.), Вихиревой Т.О. (ПДО Мартынова Е.М.), Петровой С.В. (ПДО Бабаева А.К.).

Педагогами дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» накоплен большой опыт работы с одаренными детьми. В 2024-2025 учебном году опыт работы с одарёнными детьми обобщен педагогами дополнительного образования Мартыновой Е.М., Лисеенковой Т.В. в рамках муниципального и республиканского конкурса образовательных практик и методических кейсов дополнительного образования детей «ДОД. Новый формат».

Всего на конец 2024 – 2025 учебного года в МАУДО «ЦДТ» 99 одаренных учащихся; 12 учащихся внесены в республиканский реестр одаренных детей.

### **Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг**

Анализ удовлетворенности учащихся и их родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

Во исполнение приказа МАУДО «ЦДТ» от 07.02.2025 № 73 «О проведении мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, качеством реализации образовательных программ и изучении запросов и образовательных потребностей граждан» в период с 10 февраля 2025 года по 7 марта 2025 года проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей), учащихся качеством реализации образовательных программ.

Мониторинг проводился с целью определения доли родителей (законных представителей), учащихся, удовлетворенных условиями и качеством реализации образовательных программ.

В ходе мониторинга проведено анкетирование родителей (законных представителей) и учащихся. В анкетировании приняли участие 621 родителей (законных представителей), 617 учащихся.

В основу содержания анкетирования родителей и учащихся легло изучение удовлетворенности потребителей такими показателями, как:

- качество результатов дополнительного образования ребенка;
- качество учебно-воспитательного процесса в Центре;
- качество условий организации дополнительного образования в Центре.

Анализ результатов анкетирования показал следующее.

**Результаты исследования удовлетворенности учащихся и родителей представлены в приложении 7.**

Анализ результатов оценки учащимися качества реализации образовательных программ показал, что в среднем 92,25% учащихся демонстрируют в своих ответах удовлетворенность качеством образовательных результатов; 92,3% – удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса; 92,56% – качеством условий, созданных в Центре. Данные результаты являются стабильно высокими, сопоставимы с результатами исследования, проведенного в 2023-2024 учебном году.

Исходя из данных анкетирования родителей, следует вывод о том, что родители демонстрируют высокий уровень удовлетворенности по всем предложенным параметрам оценки, средний показатель – 94,8%: в среднем 95,8 % родителей демонстрируют в своих ответах удовлетворенность качеством образовательных результатов; 94,2 % – удовлетворенность качеством учебно-воспитательного процесса; 94,8 % – качеством условий, созданных в Центре. Данные результаты являются стабильно высокими, сопоставимы с результатами исследования, проведенного в 2023-2024 уч.г.

Вместе с тем необходимо отметить те стороны жизнедеятельности Центра, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- ориентация педагогов на личные достижения ребенка;
- совершенствование системы организации досуговых и воспитательных мероприятий, разнообразие их форм и содержания в соответствии с интересами и потребностями учащихся, а также мероприятий, способствующих выявлению и развитию молодых талантов (конкурсы, соревнования, олимпиады, конференции и т.п.);
- вовлечение семьи в единое образовательное пространство, проведение совместных мероприятий для родителей и учащихся;
- использование различных форм поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся;
- материально-техническое оснащение и оформление учебных помещений;
- активное привлечение родителей к использованию информационно-коммуникационной платформы «Сферум», как средства получения информации, поддержки связи с педагогами, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребенка и возникающими проблемами.

#### **Результаты исследования запросов участников образовательных отношений.**

Исследование проведено на основе анкетирования. Результаты исследования запросов учащихся представлены в таблице 19.

Таблица 19

Направления деятельности	Кол-во чел. / %
Программирование, робототехника	180/ 29%
Медиашкола (блогеры, журналисты, видео-фото режиссеры, радио и телевидение)	243/ 39%
Основы финансовой грамотности	113/ 18%
Школа юнармейца	131/ 21%
Краеведение, история родного края, история нашей страны	140/ 23%
Экологическое просвещение, научные опыты и эксперименты	123/ 20%
Графический дизайн	178/ 29%
Техническое моделирование (изготовление транспортной техники, судо-и авиамоделирование)	103/ 17%
Декоративно-прикладное творчество (бисероплетение, шитье, изготовление кукол, сувениров, пластилинография)	152/ 25%
Изобразительное творчество	204/ 33%
Занятия спортом (шахматы, настольный теннис, спортивная акробатика, художественная гимнастика, бальные танцы, рукопашный бой, оздоровительная гимнастика, футбол, фитнес, самбо, мини-футбол и др.)	230/ 37%
Туризм	186/ 30%
Вокал (эстрадный, народный вокал)	126/ 20%
Танцы (современный, народный танец)	221/ 36%
Театр (кукольный, драматический театр, театр теней)	94/ 15%
Основы кулинарии	169/ 27%

На основе анализа полученных данных можно сделать вывод о том, что приоритетным направлением деятельности у учащихся является занятия в медиашколе (39%), спортом (37%), танцами (36%), а также их интересует изобразительное творчество (33%), туризм (30%), графический дизайн (29%), программирование, робототехника (29%), основы кулинарии (27%), декоративно-прикладное творчество (25%). По сравнению с прошлым годом увеличились запросы на программы экологического просвещения, научных опытов и экспериментов (20%), по кулинарии (27%), что в свою очередь может являться основанием включения дополнительных общеобразовательных программ-дополнительных общеразвивающих программ по данным направлениям в учебный план на 2025-2026 учебный год.

Исходя из полученных данных можно сделать вывод о том, что учащиеся выбирают традиционные направления деятельности, а также проявляют заинтересованность в новых направлениях, таких как кулинарное искусство, экологическое просвещение (научные опыты и эксперименты), медиашкола.

На базе ЦДТ в период осенних, весенних, летних каникул организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. На вопрос о том, какой профиль лагеря выбрали бы для отдыха, учащиеся выбрали спортивный (41%), хореографический (18%), спортивно-туристский (10%), театральный (12%), профориентационный (8%) профили. 62 учащихся выбрали школу безопасности (10%). По направлению «другое» ребята указали следующие профили лагеря: кулинарный, технический, творческий, вокальный, изобразительный.

3.2. Результаты исследования запросов родителей (законных представителей) представлены в таблице 20.

Таблица 20

Направления деятельности	Кол-во чел. / %
Программирование, робототехника	78/ 7%
Медиашкола (блогеры, журналисты, видео-фото режиссеры, радио и телевидение)	32/ 2,9%
Основы финансовой грамотности	10/ 0,9%
Школа юнармейца	30/ 2,7%
Краеведение, история родного края, история нашей страны	38/ 3,4%
Экологическое просвещение, научные опыты и эксперименты	19/ 1,7%
Графический дизайн	45/ 4%
Техническое моделирование (изготовление транспортной техники, судо-и авиамоделирование)	41/ 3,7%
Декоративно-прикладное творчество (бисероплетение, шитье, изготовление кукол, сувениров, пластилинография)	106/ 9,5%
Изобразительное творчество	133/11,9%
Занятия спортом (шахматы, настольный теннис, спортивная акробатика, художественная гимнастика, бальные танцы, рукопашный бой, оздоровительная гимнастика, футбол, фитнес, самбо, мини-футбол и др.)	301/48,4%
Туризм	30/ 2,7%
Вокал (эстрадный, народный вокал)	51/ 4,6%
Танцы (современный, народный танец)	127/11,4%
Театр (кукольный, драматический театр, театр теней)	41/ 3,7%
Основы кулинарии	31/2,8%

В анкетировании с целью изучения запросов и образовательных потребностей принял участие 621 родитель. Анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что выбор родителей соотносится с выбором учащихся, среди приоритетных направлений деятельности у родителей (законных представителей) представлены занятия спортом (48,4%), изобразительное творчество (11,9%) и декоративно-прикладное творчество (9,5%), танцы (11,4%).

На вопрос о том, какой профиль оздоровительного лагеря выбрали бы для отдыха своего ребенка, 29,6% родителей выбрали спортивный профиль, 14,9% - спортивно-туристский, 11,6% - профориентационный, 16,4 – хореографический профили, 10,5% - театральные, 6,2% родителей выбрали школу безопасности. Ориентируясь на интересы и предпочтения своих детей, родителями были предложены творческий, технический, военный, кулинарный профили.

На вопрос о том, какие направления занятий для детей дошкольного возраста были бы интересны в следующем учебном году, 174 (34,9%) родителей назвали спорт, 177 (35,5%) – творчество, 135 (27%) – танцы. Среди других вариантов были предложения – английский язык, логопедия, театральное творчество, краеведение.

На вопрос о том, какие направления занятий для взрослых были бы интересны в следующем учебном году, родители назвали спорт (35,5%), творчество (31,9%), танцы (31,3%). Среди других вариантов были предложения – йога, самооборона, игра на гитаре, единоборства.

## 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2024 – 2025 учебном году активно проводилась работа по развитию социального партнерства.

Совместная организация и проведение мероприятий на муниципальном уровне. Социальными партнерами МАУДО «ЦДТ» выступают:

МАУ «Молодежный центр» г. Сыктывкара («Юнармия», РДШ), МАУДО «ДТДиУМ» и др. В качестве партнеров МАУДО «ЦДТ» при организации и проведении массовых гражданско-патриотических мероприятий выступают:

- МОО МО ГО «Сыктывкар»;
- Администрация Эжвинского района городского округа Сыктывкар (отдел культуры);
- Военный комиссариат Республики Коми;
- Военный комиссариат города Сыктывкара, Сыктывдинского и Корткеросского районов Республики Коми;
- Зональным центром военно-патриотического воспитания и допризывной подготовки граждан к военной службе;
- Совет ветеранов Эжвинского района;
- Эжвинский Союз ветеранов Афганистана и Чечни;
- Эжвинское отделение Коми республиканского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
- МАКДУ «Эжвинский ДКБ»;
- Национальный Архив РК;
- Национальный Музей РК;
- Литературно-театральный музей им. Н.М. Дьяконова;
- МБУК ЭЦБС «Светоч»
- Школьные музеи МОО МО ГО «Сыктывкар».

### Работа с родителями

В течение 2024 – 2025 учебного года педагогами дополнительного образования организована работа с родителями (законными представителями).

Формами взаимодействия с родителями (законными представителями) являются: родительские собрания в детских объединениях, планирование деятельности детского объединения, разъяснительная и информационная работа посредством родительских чатов, индивидуальные беседы и консультации, анкетирование, проведение совместных мероприятий.

В течение 2024 – 2025 учебного года педагоги дополнительного образования вовлекали родителей в деятельность детского объединений, проводили детско-родительские мероприятия:

- онлайн-мероприятия в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте и иных платформах;
- акции «Портфель другу», «Усы, лапы и хвост – вот мои документы», «Птичья столовая», «Добрые крышечки», «Батарейка, сдавайся!», «Сдай батарейку – сохрани природу!»;
- тематические праздники, посвященные Дню защитника Отечества, 8 марта, Новому году;
- выезды на базу отдыха «Парма»;

- выставки, в том числе выставка «Мир глазами детей»;
- вечер памяти «Эхо Афгана»;
- игровая программа «По стопам коми народных игр»;
- «Весёлые старты»;
- «Арбузник»;
- фестиваль ГТО для семейных команд;
- выезд в Академический театр драмы;
- участие в фотосессиях;
- помощь в сборе материалов и оформлении НИР;
- помощь в организации и проведении внутриклубных соревнований.

Родители (законные представители) регулярно оказывают помощь в организации выездов учащихся на соревнования, конкурсы, выступления, выставки различных уровней.

Доля активных родителей, которые принимают участие в деятельности детского объединения от 10 % до 100 %. В среднем по детским объединениям 46,7 %.

В начале учебного года разработан план деятельности инициативной группы граждан «Родительский патруль» на 2024 – 2025 учебный год. В течение года проведены 3 мероприятия/профилактических выходов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, охват – 155 человек. Количественный состав инициативной группы – 10 родителей.

В течение 2024-2025 учебного года реализовывалось направление «Семейный очаг» программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся, по данному направлению проведены 8 мероприятий с охватом 339 человек.

В рамках республиканских тематических профилактических месячников, муниципального проекта «Неделя БЕЗопасности» педагогами дополнительного образования проведена разъяснительная работа с родителями (законными представителями). Охват - 3498 родителей.

В МАУДО «ЦДТ» функционирует Совет родителей, мнение которого учитывается при разработке локальных нормативных актов, составлении расписания, календарного учебного графика и других локальных актов МАУДО «ЦДТ».

## **Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся**

**Цель воспитательной деятельности** – создание условий для формирования творческого, коммуникативно и социально-компетентного человека через реализацию единой воспитательной системы Центра.

**Система воспитания Центра детского творчества реализуется по направлениям:**

1. Реализация программы воспитания социализации и творческого развития учащихся по восьми направлениям: «Лидер», «Здоровое поколение», «Азбука безопасности», «Доброе сердце», «Семейный очаг», «Гражданин России», «Зеленая планета», «Будущее в настоящем».

2. Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся. Реализация воспитательных мероприятий

профилактической направленности.

3. Организация деятельности с учащимися, состоящими на профилактических учетах.
4. Участие в федеральных программах и движениях.
5. Взаимодействие с муниципальными образовательными организациями МО ГО «Сыктывкар». Организация и проведение мероприятий на муниципальном уровне.
6. Работа с родителями (законными представителями).
7. Оздоровление и отдых учащихся.
8. Деятельность отряда волонтеров. Социальная активность.
9. Деятельность Юнармейского отряда.

### ***Реализация программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся.***

В течение 2024-2025 учебного года успешно реализован план программы воспитания социализации и творческого развития учащихся по восьми направлениям.

В рамках направления «Лидер» проведены 8 мероприятий с охватом 605 учащихся (20 % от общего количества учащихся). АППГ – 9 мероприятий, 442 учащихся (14,4% от общего количества учащихся). Данные мероприятия направлены на развитие детского самоуправления, выявление, поддержку и поощрение талантливых, инициативных, творческих детей, продвижение детских коллективов, профориентацию. Количество участников по данному направлению увеличилось на 37 %.

В рамках направления «Здоровое поколение» проведено 9 мероприятий с охватом 478 учащихся (15,8 %) АППГ – 9 мероприятия, 437 учащихся (14,2% от общего количества учащихся). Мероприятия направлены на формирование представлений о культуре здорового образа жизни, установок на сохранение и укрепление собственного здоровья. Количество проведенных мероприятий по направлению и количество учащихся осталось на прежнем уровне.

В рамках направления «Азбука безопасности» проведены 12 мероприятий с охватом 730 учащихся (24,2%). АППГ – 19 мероприятий, 1329 учащихся (43,3 % от общего количества учащихся). Мероприятия направлены на формирование представлений о безопасном поведении в быту, на отдыхе, городской среде, на улице, общественных местах, а также об информационной безопасности, развитие установок на безопасный образ жизни.

В рамках направления «Доброе сердце» проводились акции и мероприятия, направленные на формирование ценностей доброты и милосердия. Всего было проведено 11 мероприятий с охватом 199 учащихся (6,6 %). АППГ – 13 мероприятий, 314 учащихся (10,2% от общего количества учащихся).

В рамках реализации направления «Семейный очаг» с целью пропаганды активного семейного досуга, привлечения родителей к воспитательному процессу, организации детско-родительского взаимодействия были проведены 8 мероприятий с охватом 339 учащихся (11,2 %). АППГ – 8 мероприятий, 670 учащихся (27% от общего количества учащихся). Количество проведенных мероприятий осталось на прежнем уровне, однако количество участников уменьшилось на 20 %. Снижение количества участников мероприятий по данному направлению произошло в

следствие отмены концерта, посвященного 8 марта и в связи с введением ограничительных мероприятий в МОО.

В рамках направления «Гражданин России» проведено 35 мероприятий с охватом 1741 человека (57,8 % без учета количества просмотров). АППГ – 40 мероприятий, 2152 учащихся (70,1% от общего количества учащихся) (без учета количества просмотров). Мероприятия направлены на формирование ценностных представлений о любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине; уважительного отношения к воинскому прошлому и настоящему нашей страны, уважения к защитникам Родины.

В рамках направления «Зеленая планета» было проведено 11 мероприятий с охватом 476 учащихся (15,8 %). АППГ – 11 мероприятий, 472 учащихся (15,4% от общего количества учащихся). Мероприятия направлены на формирование экологической культуры учащихся, бережного отношения к природе. Количество проведенных мероприятий по направлению и количество учащихся осталось на прежнем уровне.

В рамках направления «Будущее в настоящем» проведено 8 мероприятий с охватом 419 учащихся (13,9 %). АППГ – 6 мероприятий, 393 учащихся (12,8% от общего количества учащихся). Мероприятия направлены на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику коррупционных правонарушений, правового воспитания учащихся. Количество проведенных мероприятий увеличилось на 33 % (два мероприятия), количество участников увеличилось на 6,6 %.

Всего за 2024-2025 учебный год проведено 102 мероприятия по программе воспитания социализации и творческого развития учащихся с охватом 4987 учащихся. АППГ – 118 мероприятий с охватом 6209 учащихся.

*Охват учащихся мероприятиями стабильно остается на отметке 100 %.*

План мероприятий программы воспитания, социализации и творческого развития реализован в полном объеме.

Педагогом-организатором Каневой Т.Н. проведено 31 мероприятие с охватом 1676 учащихся.

Педагогом-организатором Ануфриевой Г.А. проведено 39 мероприятий с охватом 1647 учащихся.

Педагогом-организатором Куратовой Э.В. проведено 16 мероприятий с охватом 748 учащихся.

Заместителем директора Зиновьевой Е.В. проведено 6 мероприятий по с охватом 252 учащихся.

Педагогом-организатором Воронцовой Е.А. проведено 7 мероприятий с охватом 497 учащихся.

Педагогом дополнительного образования, в том числе совместно с педагогами – организаторами проведено:

Русских Е.Р. - 2 мероприятия с охватом 70 учащихся.

Организованные мероприятия проведены на высоком уровне с использованием современных форматов, с применением информационных технологий, с использованием различных платформ и программ.

Участниками мероприятий (учащимися, педагогами, родителями (законными представителями) отмечен высокий уровень организации и проведения мероприятий.

Анализ показал, что наиболее активное участие в мероприятиях в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся в течение 2024 – 2025 учебного года принимали учащиеся детских объединений следующих педагогов: Русских Е.Р., Ануфриевой Г.А., Мяндина В.А., Большедоновой А.М., Каневой Т.Н., Лисеенковой Т.В., Шуктомовой Н.Н., Алескеровой А.Г., Мазихиной С.В., Бабаевой А.К., Куратовой Э.В.

Стоит отметить, что в течение 2024 - 2025 учебного года педагогами-организаторами были проведены 54 внеплановых мероприятия, включая мероприятия по направлениям «Движение Первых» и «Юнармии», охват 1004 учащихся без учета количества просмотров.

В наибольшем количестве мероприятий приняли участие курсанты ВПК «Ратник» под руководством Мяндина В.А. и Алескеровой А.Г. (16 мероприятий) и участники детского объединения «Первые роли», педагог Ануфриева Г.А. (13 мероприятий).

В течение 2024 - 2025 проведено 102 мероприятия с охватом 4987 учащихся (АППГ – 118 мероприятий с охватом 6029 учащихся) и 54 внеплановых мероприятий с охватом 1004 учащихся (АППГ – 26 мероприятий с охватом 1753 учащихся). Всего 156 мероприятий с охватом 5991 учащихся. (АППГ - 145 мероприятий с охватом 7792 учащихся).

Снижение показателей обусловлено произошедшими кадровыми изменениями и введением ограничительных мероприятий в МОО.

### **Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся. Реализация воспитательных мероприятий профилактической направленности**

В течение 2024 – 2025 учебного года в МАУДО «ЦДТ» для учащихся детских объединений проведены воспитательные мероприятия профилактической направленности, в том числе, направленные на формирование правовой культуры и профилактику правонарушений и преступлений.

Данные мероприятия проводятся в рамках направлений программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся:

- «Азбука безопасности» (12 мероприятий, 730 учащихся);
- «Здоровое поколение» (9 мероприятий, 478 учащихся);
- «Семейный очаг» (работа инициативной группы граждан «Родительский патруль») (3 мероприятия, 155 человек);
- «Будущее в настоящем» (8 мероприятий, 419 учащихся).

В целях организации профилактической работы и обеспечения безопасности учащихся:

- утвержден план МАУДО «ЦДТ» совместно с ГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару по проведению совместных мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди учащихся МАУДО «ЦДТ»;

- утвержден план проведения совместных профилактических материалов с ОНД ПР г. Сыктывкара и МАУДО «ЦДТ» на 2024 – 2025 учебный год;

- утвержден план проведения совместных профилактических мероприятий Центр ГИМС ГУ МЧС России по Республике Коми и МАУДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год;

- утвержден план совместной работы МАУДО «ЦДТ» с ОПДН ОП № 2 УМВД РФ по г. Сыктывкару по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся на 2024-2025 учебный год.

В течение 2024 – 2025 учебного года организованы и проведены 32 мероприятия профилактической направленности с охватом 1782 учащихся (59 %). Профилактические беседы по комплексной безопасности, профилактике безнадзорности и правонарушений проведены со всеми учащимися детских объединений (3008 учащихся – 100 %)

#### ***Участие МАУДО «ЦДТ» во Всероссийских межведомственных профилактических акциях и мероприятиях.***

В течение 2024 – 2025 учебного года в МАУДО «ЦДТ» учащиеся, родители (законные представители), педагоги приняли участие в межведомственных профилактических акциях и мероприятиях:

- межведомственные комплексные оперативно-профилактические операции «Чистое поколение – 2024» и «Чистое поколение – 2025». Проведено 13 профилактических мероприятий с детьми и молодежью, направленных на предупреждение распространения наркомании, в том числе онлайн-марафоны и онлайн-игры (783 просмотра) во время приостановления учебного процесса;

- II этап Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» в период с 14 по 25 октября 2024 года, I этапа Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» в период с 24 марта по 04 апреля 2025 года. Проведено 2 мероприятия, опубликовано 5 информационных постов в средствах массовой информации;

- муниципальный конкурс творческих работ «Молодое поколение выбирает - 2025». Призовое место в номинации «Видеоролик»;

- Всероссийская онлайн-акция «Марафон доверия. 2025». 2 мероприятия, 26 участников;

- Муниципальный проект «Неделя БЕЗОпасности». Мероприятия: Жестокие игры несовершеннолетних «Нет травли!», «Внимание! Дорожные «ловушки», «Ценность жизни: на что мы тратим жизнь?», «Опасные предложение. Умей сказать нет!», «Осторожно! Терроризм!», «Почта доверия», «ПАВ: мифы и реальность», «Подросток и социальные сети. «Ты» и «Незнакомец», «Права и обязанности несовершеннолетних. «Знай свои права – уважай чужие!», «Я и закон. Административная и уголовная ответственность», «Территория без сквернословия», «Вредные привычки. Живи настоящим – думай о будущем!», «Когда ты дом один. Домашняя безопасность», «Телефоны экстренной помощи», «Общение и конфликты», «Безопасное лето», «Вода ошибок не прощает», 2895 учащихся, 3498 родителей (законных представителей);

- Республиканские тематические профилактические месячники «Травли нет», «Семья – сокровище души», «Конфликтам нет», «Я выбираю жизнь», «Стоп тревога». 11 мероприятий, 275 учащихся, 11 родителей (законных представителей);

Всего в 2024 – 2025 учебном году состоялось 34 межведомственных профилактических акций и мероприятий с общим охватом 100% учащихся.

#### **Оздоровление и отдых учащихся**

В течение 2024 – 2025 учебного года на базе МАУДО «ЦДТ» состоялись смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей (ДОЛ), организована работа трудовых объединений (ТО).

В период весенних каникул с 24.03.2025 по 28.03.2025 на базе МАУДО «ЦДТ» состоялась смена ДОЛ «ПрофНавигатор», в которой приняли участие 78 учащихся, из них по категориям:

- дети из многодетных семей - 12 человек;
- дети из малоимущих семей - 4 человека;
- дети участников СВО - 1 человек;
- другая категория – 61 человек.

Начальник ДОЛ –Воронцова Е.А., педагог-организатор.

В период летних каникул состоялись две смены ДОЛ «Креативные каникулы».

Категории участников смены с 02.06.2025 по 14.06.2025:

- дети инвалиды – 1 человек;
- дети, состоящие на учете КПДН, ВШУ – 1 человек;
- дети из многодетных семей - 23 человека;
- дети из малоимущих семей –6 человек;
- дети участников СВО - 4 человек;
- одаренные дети – 1 человек.
- другая категория – 64 человек.

Начальник ДОЛ –Воронцова Е.А., педагог-организатор.

Категории участников смены с 16.06.2025 по 27.06.2025:

- дети инвалиды – 1 человек;
- дети, состоящие на учете КПДН, ВШУ – 1 человек;
- дети из многодетных семей - 33 человека;
- дети из малоимущих семей –3 человек;
- дети участников СВО - 3 человек;
- одаренные дети – 2 человек.
- другая категория – 57 человек.

Начальник ДОЛ –Воронцова Е.А., педагог-организатор.

Также в период летних каникул организована работа трудового объединения на базе МАУДО «ЦДТ» - 40 человек, из ни по категориям:

- дети, состоящие на ВШУ - 1 человек;
- дети из многодетных семей - 13 человек;
- другая категория – 26 человек.

Руководители ТО: Воронцова Е.А. (общее руководство), Попова Н.В., Харина М.В., Шуктомова М.В., Швецов А.В.

### **Деятельность отряда волонтеров**

Деятельность отряда волонтеров осуществляется в соответствии с планом работы отряда волонтеров МАУДО «ЦДТ» на 2024-2025 учебный год по следующим направлениям:

- добровольчество (волонтерство) в области образования,
- добровольчество (волонтерство) в сфере гражданско-патриотического воспитания,
- добровольчество (волонтерство) в сфере охраны природы.

В течение 2024-2025 учебного года Отряд волонтеров МАУДО «ЦДТ» организовывал и активно принимал участие в социальных акциях и мероприятиях: акция «Портфель другу», акция «СТОП Авто», акция «Птичья столовая», акции «Открытка» (посвященные Международному Дню пожилого человека, Дню

защитника Отечества, международному женскому дню, Дню Победы), акция «Батарейка, сдавайся!», акция «Добрые крышечки», акция «День доброты», акция "Усы, лапы и хвост - вот мои документы", акция «Память», акция «Сообща, где торгую смертью», акция «Георгиевская ленточка», акция «Подарок ветерану», акция «Окна Победы».

В течение учебного года волонтеры приняли участие в 17 мероприятиях добровольческой направленности, охват - 410 учащихся.

### **Организация мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития на 2024 – 2025 учебный год**

В рамках реализации программы воспитания социализации и творческого развития за 2024 – 2025 учебный год было проведено 30 внутриучрежденных мероприятий гражданско-патриотической направленности, в которых приняли участие 1640 человек. Охват составил 55 % от общего числа обучающихся в МАУДО «ЦДТ». В 2024 – 2025 г.г. по сравнению с предыдущим годом количество проведенных мероприятий и детей, участвовавших в них, увеличилось на 3%.

Мероприятия патриотической направленности, проведенные в рамках Программы воспитания, проводились в различных форматах: видео-лектории, интеллектуальные игры – викторины, квиз – игры, уроки мужества, музейные часы, уроки – экскурсии, временные передвижные выставки, вечера памяти. При организации мероприятий использованы различные методы, технологии, такие как: исследовательский, проектный методы, информационные, игры командного характера; тестирование на силу, ловкость, выносливость, меткость, знание военного дела, командообразование.

Тематика мероприятий соответствовала Памятным датам истории, Дням воинской Славы, юбилейным датам и событиям патриотической направленности. Большая часть проведенных мероприятий была посвящена Году Героев в РК, Году защитника Отечества. В декабре 2024 г. была проведена Неделя воинской славы, в рамках которой для учащихся д/о был проведен цикл музейных информационных часов и мероприятий.

В честь 80-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне на базе МАУДО «ЦДТ» был реализован цикл мероприятий, посвященных данному событию, проведено 28 мероприятий: акция «Наши семейные книги памяти», «Военно-патриотический» и «Диктант Победы», в которых приняли участие более 100 человек. Данному событию были посвящены акции: «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Письмо солдату», «Открытка солдату», «Обелиск», «Вахта Памяти», поисковая онлайн-акция «Вернем Героям имена». На базе Музея Боевой Славы был проведен цикл Уроков Мужества, Музейных часов, тематических экскурсий, раскрывающих подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.

Участниками данных патриотических мероприятий стали 970 учащихся МАУДО «ЦДТ», что составило 34 % от числа всех обучающихся в МАУДО «ЦДТ».

В течение года были включены в программу и успешно реализованы мероприятия, направленные на формирование у учащихся чувства уважения к государственным символам. Информационные просветительские часы «Главный Закон жизни. День Конституции России» и «Государственная символика

Республики Коми» собрали более 100 учащихся детских объединений. Все торжественные и значимые мероприятия патриотической направленности в ЦДТ сопровождаются внесением флагов РФ и РК, исполнением Гимнов. При ВПК «Ратник» создана Знаменная группа. Впервые учащиеся ВПК «Ратник» участвовали в муниципальном конкурсе «Церемония Развертывания флага».

При разработке и реализации программы воспитания большое внимание уделяется внедрению регионального компонента. В первом полугодии учебного года была продолжена реализация муниципального проекта «Этно-фестиваль «Под шум северного ветра» в рамках республиканского проекта «Народный бюджет в школе». Были проведены 3 мероприятия с охватом учащихся 320 чел.: фольклорно-игровая площадка «Фольклорное крылечко», этнографическая площадка «Северная мозаика» и музейная встреча с фольклористом, писателем этнографом Уляшевым О.И. В рамках республиканского проекта «Неделя единых действий ко Дню коми языка и письменности были проведены литературно-познавательный час «Знакомство с книгой Елены Афанасьевой «Төвсья Дуда» (Ануфриева Г.А.) и Интерактивная игра «Знатоки коми языка» (Куратова Э.В.), игра-викторина «В мире коми сказок, легенд и преданий» (Русских Е.Р.). Всего в течение 2024 – 2025 гг. было проведено 16 мероприятий региональной направленности, в которых приняли участие 640 учащихся, что составило 22% от общего числа обучающихся.

В год Защитников и Героев Отечества и Республики Коми большое внимание уделяется патриотическому воспитанию учащихся, особенно, на героических примерах участников Специальной военной операции. Учащиеся ВПК «Ратник» приняли участие в акции «Диалоги с героями», «Гордость и слава России», в Рождественских чтениях, в рамках которых состоялся цикл встреч с участниками СВО, встречи с выпускниками «Ратника» Полевым Ильей и Сухановым Ярославом, с руководителем ВПК «Ратник» Рычковым Альбертом Владимировичем.

Кроме мероприятий, запланированных в рамках реализации программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся на 2024 – 2025 учебный год, был организован и проведен цикл мероприятий патриотической направленности по запросам вышестоящих организаций и партнеров. Всего проведено 24 мероприятий, в которых приняли участие 670 учащихся: Уроки Мужества, Патриотические акции, приуроченные к различным событиям гражданско-патриотической направленности, памятным и праздничным датам. Отдельным блоком среди внеплановых мероприятий стала работа по увековечению памяти Героев СВО: проведение Уроков мужества, встреч, оформление экспозиций, выставок о героях СВО, проведение экскурсий в Музее Боевой Славы. Всего Уроками мужества и музейными информационными часами в 2024 – 2025 г.г. были охвачены 690 учащихся, что составляет 24% от общего числа учащихся.

На базе ВПК «Ратник» создан и действует юнармейский отряд, который насчитывает 30 юнармейцев. Юнармейцы активно участвуют в патриотических акциях «Память», «Линейка памяти», Парад победы, «Пост №1», «Знаменная группа», в муниципальных соревнованиях: «Зарничка», «Школа безопасности», «Дружин юных пожарных», шахматных юнармейских турнирах, соревнованиях по стрельбе. Юнармейцы приняли участие в фестивалях и слетах: «Сыны Отечества», «Троицкий слет», «Слет им. А.И. Алексеева», «Слет поисковых отрядов», посетили Музей ФСБ г. Сыктывкара и Центр военно-спортивной подготовки «Северная Дружина».

В 2024-2025 уч.г. МАУДО «ЦДТ» стал организатором 16 муниципальных мероприятий патриотической и историко-краеведческой направленности для учащихся образовательных организаций г. Сыктывкара. В этих мероприятиях приняли участие более 1500 учащихся. Получили высокую оценку и много положительных откликов такие районные мероприятия, Вечера памяти «Эхо Афгана», «Навсегда в сердцах. Землякам-героям слобожанам посвящается», «Навсегда в памяти. Землякам – эжвинцам посвящается», видеолекторий «Вечная память тебе, Беслан!», «Муниципальный этно-фестиваль «Под шум северного ветра», Урок мужества «Маленькие герои большой страны». В этих мероприятиях приняли участие 720 человек.

Для учащихся кадетских классов муниципальных образовательных организация Эжвинского района г. Сыктывкара были проведены два мероприятия: Муниципальные военно-спортивные игры – эстафеты «МЧС спешит на помощь» и «Сильные, смелые, ловкие», в которых приняли участие 120 юных кадет.

В 2024 – 2025 уч.г. МАУДО «ЦДТ» выступил в роли соорганизатора ряда муниципальных мероприятий патриотической направленности с привлечением экспертов-профессионалов: муниципальный фестиваль «Будущие профессионалы» (компетенции «Военное дело» и «Организация экскурсионных услуг»), муниципальный фестиваль «Сыны Отечества» (конкурс Знаменных групп), муниципальные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, муниципальная акция «Знамя Победы в детских руках».

### **Организация работы школьного Музея Боевой Славы**

Основные направления деятельности Музея Боевой Славы – экскурсионная, воспитательная, фондовая, методическая. Практически каждое мероприятие гражданско-патриотической направленности, проведенное в течение года, было основано на фондовых материалах музея и было связано с деятельностью Музея Боевой Славы.

Для большей эффективности использования Музея Боевой Славы в образовательном пространстве использовались разнообразные формы и методы учебной и воспитательной работы: обзорная, тематическая экскурсия в музей; экскурсия по одному предмету; видеоэкскурсия; урок-экскурсия; использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на занятии; демонстрация музейных предметов во время беседы педагога; подготовка исследовательских работ, докладов, рефератов и сообщений учащимися на основе их самостоятельной работы в музее; проектная деятельность; участие в учебно-практических конференциях; использование музейного видеоматериала при проведении массовых мероприятий патриотической и исторической направленности; организация временных, переносных выставок; работа с фондами Национального архива и музея Республики Коми; поиск и интервьюирование старожилов; пополнение и обработка фондов музея Боевой Славы.

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании школьников играет Музей Боевой Славы, на базе которого организуются экскурсии, выставки, уроки, встречи с ветеранами. Здесь ведется большая поисковая краеведческая работа, которой занимаются активисты Музея, учащиеся детских объединений «Изучаем Коми край» (Русских Е.Р.), «УИКНО «Надежда науки» (рук. Канева Т.Н.), ВПК «Ратник» (рук. Рычков А.В., Мяндин В.А., Алескервоа А.Г.). Ребята занимаются

исследовательской краеведческой работой, результаты которой успешно представляют на научно-практических школьных конференциях, конкурсах и олимпиадах от муниципального до международного уровней. Количество учащихся, проводивших поисково-исследовательскую и проектную работу с использованием материалов музея в 2024 - 2025 учебном году составило 20 человек.

В рамках просветительской краеведческой деятельности для учащихся МАУДО «ЦДТ» на базе Музея Боевой Славы было проведено 15 просветительских мероприятий. В рамках Недель воинской Славы был организован цикл музейных информационных часов, Уроков Мужества, посвященных памятным датам истории (День Неизвестного Солдата, День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой, День Героев Отечества), День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День юного героя – антифашиста и др.), которые посетили 326 учащихся ЦДТ.

Одним из направлений деятельности Музея Боевой Славы является воспитательная деятельность с организацией массовых и групповых мероприятий историко-краеведческой и патриотической направленности. В течение 2024 – 2025 уч.г. было проведено 39 воспитательных мероприятий патриотической направленности, в которых приняли участие 3680 человек. Этими мероприятиями были охвачены не только учащиеся д/о МАУДО «ЦДТ», учащиеся ООУ Эжвинского района и г. Сыктывкара, но и представители старшего поколения, участники ветеранского движения Эжвинского района г. Сыктывкара. В 2024 – 2025 уч.г. было проведено 29 воспитательных мероприятий военно-патриотической и краеведческой направленности, с охватом учащихся в 1458 человек. Значительное увеличение охвата участников патриотических мероприятий в текущем году можно объяснить большим количеством рекомендованных к проведению мероприятий в рамках объявленных Года Героев Отечества и Года Защитников Отечества.

В течение года на базе Музея Боевой Славы проводились такие мероприятия, как: уроки-экскурсии в музее; уроки-экскурсии в кабинетах с использованием музейных предметов; виртуальные уроки-экскурсии; тематические лекции; уроки мужества; военно-исторические и краеведческие игры и конкурсы; онлайн-викторины; интерактивные игры, патриотические акции; театрализованные вечера памяти; встречи с участником СВО, воинами – афганцами, потомками слобожан и эжвинцев, участников Великой Отечественной войны.

На базе Музея были организованы встречи Актива Музея и интервьюирование ветеранов Афганистана, потомков слобожан и эжвинцев- участников в Великой Отечественной войне. Всего за год было сделано 10 интервью, материалы которых пополнили фонды Музея Боевой Славы. В течение года велась активная работа над реализацией музейного проекта «Слободское родословие», часть готового материала была представлена учащимися на школьных научно-практических исследовательских конференциях в 2025 году.

К 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне были приурочены акции по сохранению исторической памяти: «Блокадный хлеб», «Слободское полотно Победы», «Прадеды, деды – солдаты Победы!», «Семейные Книги Памяти», «Вернем Героям имена».

По музейным выставкам и экспозициям в 2024 – 2025 уч.г. было проведено 160 экскурсий, которые посетили более 1500 человек. Для сравнения: в 2023 – 2024 уч.г. в Музее Боевой Славы было проведено 142 экскурсии, которые посетили 1200 гостей (учащиеся, родители, взрослое население),

В течение учебного года были оформлены и представлены зрителям 7 временных передвижных выставок, по которым были проведены 97 мини-экскурсий. Эти выставки и экскурсии посетили 1960 человек. Большая часть передвижных выставок были представлены на муниципальных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, что обеспечило большой процент посещаемости.

В течение года были оформлены временные выставки в Музее Боевой Славы: «В памяти поколений. Иван Павлович Морозов. Страницы жизни», «Иван Павлович Морозов и его время. Выставка предметов 60-70-х г.г. XX столетия» посвященные 100-летию со дня рождения видного государственного деятеля И.П. Морозова. К данным выставкам была разработана специальная экскурсионная программа. Выставку посетили более 100 человек. К годовщине снятия блокады Ленинграда была оформлена временная выставка «Вспомним подвиг Ленинграда. Агитационные плакаты времен блокады Ленинграда», по которой было проведено 32 мини-экскурсии с охватом 200 учащихся.

К Дню Победы были предоставлены экспонаты из фондов Музея Боевой Славы для организации временной выставки «Образы памяти» (ЭДХШ).

Новым веянием в работе Музея Боевой Славы стало представление экспозиций «Музей в чемодане». Были оформлены и представлены на муниципальных площадках выставки: «Память огненных лет. По следам поисковых экспедиций», «Вехи Великой войны в судьбе наших земляков», «Вернем Героям имена».

Педагогами Руских Е.Р. и Каневой Т.Н. проведены пешеходные экскурсии «Старая Слобода – современная Эжва» в рамках организации деятельности детского оздоровительного лагеря на базе МАУДО «ЦДТ».

Для большей мотивации и привлечения к активной работе в школьном музее для Актива Музея было организовано участие в муниципальных и республиканских мероприятиях: муниципальный фестиваль профессиональных компетенций «Будущие профессионалы. Организация экскурсионного дела» (организатором которого выступил Музей Боевой Славы), республиканский выездной сбор юных краеведов «Краефест» в г. Великий Устюг, республиканский образовательный интенсив «Хочу работать в музее!», слет поисковых отрядов Северо-Западного Федерального округа. Кроме этого, активисты музея приняли участие в Рождественских образовательных чтениях «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений», в межрегиональном обучающем вебинаре «Школьный музей глазами детей».

В рамках фондовой работы была продолжена обработка фондового материала (оцифровка, описание, внесение в базу музейных экспонатов) в программе «ОСЗ. Виртуальный школьный музей», а так же работа по атрибуции музейной коллекции (описание фондового материала в Книге фондов). Коллекция экспонатов музея в 2024 – 2025 г.г. пополнилась на 200 ед.хр., которые были переданы в дар Музеем Боевой Славы. В течение года продолжалась работа по наполнению информацией Баз данных «Слобожане – участники Великой Отечественной войны» и «Слободское родословие».

Более подробно информация о мероприятиях гражданско-патриотической направленности и участии в них учащихся МАУДО «ЦДТ», о деятельности музея Боевой славы МАУДО «ЦДТ» представлена в анализе работы по гражданско-

патриотическому воспитанию педагога-организатора Каневой Т.Н. (прилагается к анализу УВР).

## 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансовые нужды учреждения покрываются за счет средств: субсидии на выполнение муниципального задания; средств от реализации дополнительных общеразвивающих программ, полученных за счет средств социального сертификата, субсидии на иные цели; средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

### Исполнение бюджета МАУДО «ЦДТ» за 2024-2025 учебный год

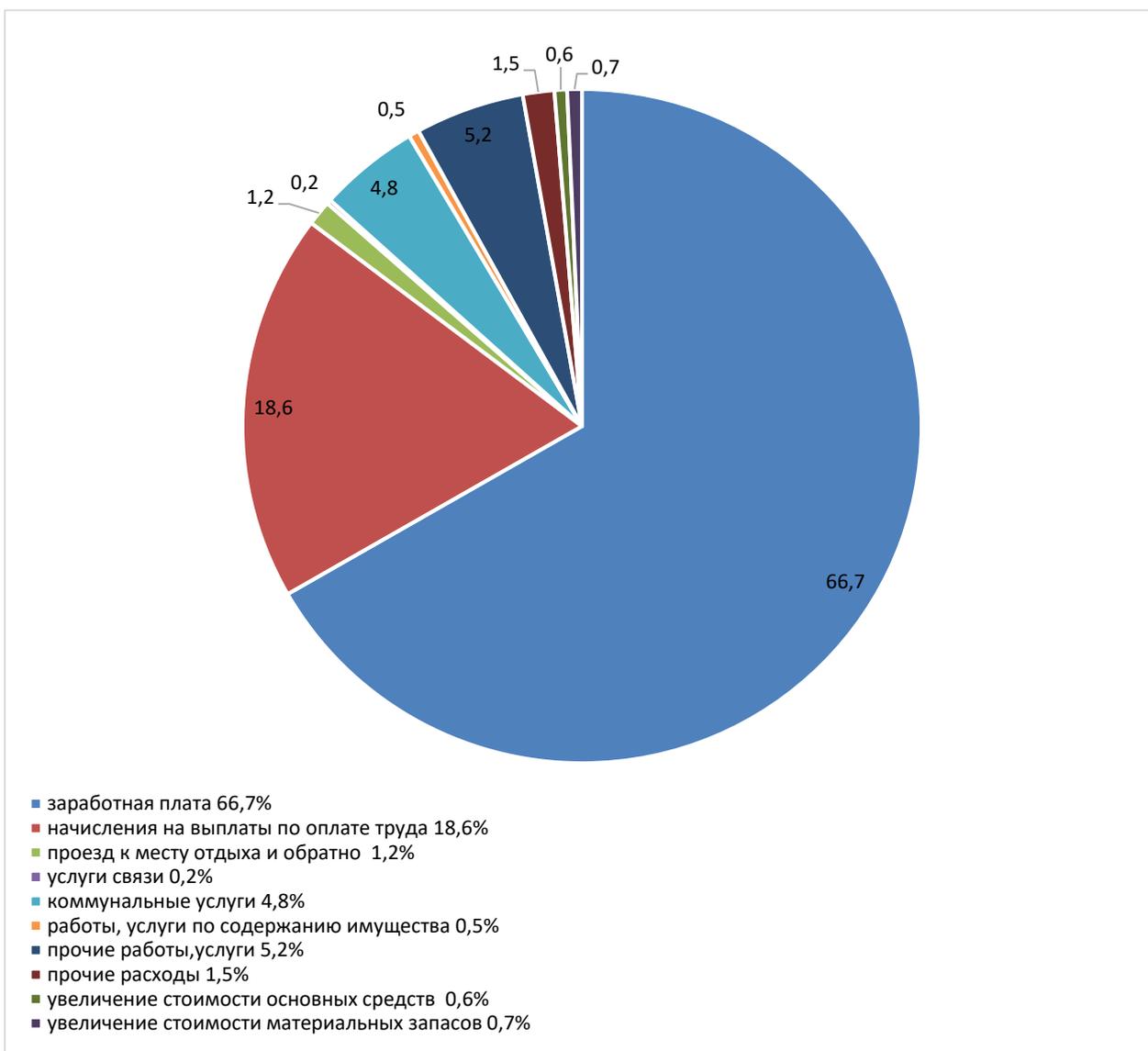
Таблица 21

Наименование статей расходов	Источник финансирования				Итого, руб.
	Субсидия на выполнение муниципального задания, руб.	Средства от реализации дополнительных общеразвивающих программ, полученных за счет средств социального сертификата, руб.	Средства от приносящей доход деятельности, руб.	Субсидии на иные цели руб.	
<b>Заработная плата</b>	28 816 985,48	714 981,27	231 666,63	0,00	<b>29 763 633,38</b>
<b>Прочие выплаты</b> - Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме (командировочные, суточные)	0,00	0,00	400,00	0,00	<b>400,00</b>
<b>Начисления на выплаты по оплате труда</b>	8 969 426,42	166 672,60	75 209,95	0,00	<b>9 211 308,97</b>
<b>Оплата проезда к месту отдыха и обратно</b>	548 992,09	0,00	0,00	0,00	<b>548 992,09</b>
<b>Транспортные услуги</b>	45 200,00	0,00	0,00	0,00	<b>45 200,00</b>
<b>Услуги связи</b> - Годовое абонентское обслуживание телефонных точек; - Информационно-техническое обеспечение сети Интернет	87 872,62	6 795,36	119,09	0,00	<b>94 787,07</b>

<b>Коммунальные услуги</b> - Потребление тепловой энергии и горячей воды; - Потребление электрической энергии; - Холодное водоснабжение и водоотведение	2 176 785,72	0,00	4 603,78	19 457,05	<b>2 200 846,55</b>
<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b> - Техническое обслуживание охранной сигнализации, СКУД, системы видеонаблюдения; - Обслуживание пожарной сигнализации; - Дезинфекция, дератизация; - Услуги по обращению с твердыми коммунальными отходами; - Обслуживание теплового узла; - Гидропневматическая промывка системы отопления; - Прочие работы	146 028,73	15 400,00	62 950,00	0,00	<b>224 378,73</b>
<b>Прочие работы, услуги</b> - Тревожная сигнализация; - Услуги по мониторингу с передачей сигнала при возникновении пожара; - Периодический медосмотр работников; - Обучение работников пожарной безопасности, электробезопасности, охране труда; - Курсы повышения квалификации;	1 955 668,05	83 433,72	206 801,38	120 000,00	<b>2 365 903,15</b>

- Прочие работы и услуги.					
<b>Прочие расходы</b> - Оплата налогов, пеней, <i>штрафов</i> , стипендии.	640 108,00	20 888,50	0,00	40 000,00	<b>700 996,50</b>
<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	0,00	132 250,00	5 080,00	120 000,00	<b>257 330,00</b>
<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b>	910,27	110 548,00	224 053,43	53,00	<b>335 564,70</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>43 387 977,38</b>	<b>1 250 969,45</b>	<b>810 884,26</b>	<b>299 510,05</b>	<b>45 749 341,14</b>

Основными статьями расходов учреждения являются заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда, что составляет 85,3% общего бюджета МАУДО «ЦДТ». Расходы на коммунальные услуги (теплоснабжение, поставка горячей воды, поставка электрической энергии и холодного водоснабжения) составляют 4,8 % бюджета учреждения. На заключение договоров по обслуживанию внутренних коммуникаций: услуги связи, предоставление доступа к сети Интернет, доступ к правовой системе Консультант плюс, абонентское обслуживание Интернет-сайта учреждения, оказание услуг по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений с помощью кнопки тревожной сигнализации (КЭВ), техническое обслуживание системы охранной сигнализации, системы противопожарной защиты, техническое обслуживание и ремонт системы видеонаблюдения, системы контроля и управления доступом (СКУД), оказание охранных услуг, оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами (ТКО), услуги по выполнению дератизационных мероприятий, обслуживание теплового узла, приборов учета тепловой энергии, горячего и холодного водоснабжения, гидропневматическая промывка системы отопления и т.д.) в бюджете учреждения приходится 5,9%. На приобретение основных средств и материальных запасов в 2023-2024 учебном году израсходовано 1,3% бюджета МАУДО «ЦДТ».



В МАУДО «Центр детского творчества» для улучшения и обновления материально-технической базы, создания и поддержания благоприятных условий труда и образовательного процесса были произведены закупки:

Таблица 22

Наименование	Количество, шт.	Сумма, руб.
Программный продукт	X	21 390,00
Программное обеспечение для виртуального музея	1	57 500,00
Система звукоусиления: 6-ти канальная, портативная колонка	1	89 747,00
Спортивное оборудование для зала спортивной акробатики (цилиндр гимнастический – 4 шт., треугольный стабилизатор 6 шт., двойная цирковая трость удлиненная для стойки на руках – 4 шт., двойная цирковая трость с отдельными платформами для стойки на руках – 5 пар, мат складной гимнастический – 10 шт., подвеска потолочная подвижная – 1 шт., мат поролоновый складной – 10 шт., пояс страховочный сальтовый – 1 шт.)	X	453 340,00
Спортивный инвентарь (ракетка теннисная – 8 шт., мяч теннисный – 50 шт.)	X	5 080,00
Выставочное оборудование для музея боевой славы (мобильный выставочный стенд – 1 шт., демонстрационная настенная перекидная демонстрационная система А3 на 10 карманов, вертикальная – 4 шт., информационная перекидная система настенная из 5 пластиковых рамок формата А, вертикальная – 2 шт., Х-образный мобильный стенд – 2 шт.)	X	106 000,00
Будо-маты (напольное покрытие для спортивного зала)	76	99 560,00
Пуля пневматическая	16 500	22 440,00
Макет массогабаритный АК 74М-М	1	33 090,00
Винтовка пневматическая МР-512-52 ПЛС	2	18 380,00
Шеврон кадетский	50	11 500,00
Мебель для кабинета кулинарная студия «Смак»	X	74 800,00
Оборудование для кабинета кулинарная студия «Смак» (вытяжка для электроплиты)	2	13 780,00
Электрооборудование для кабинета кулинарная студия «Смак»	X	25 019,42
Хозяйственные товары, материалы для текущего ремонта здания, моющие средства и инвентарь для уборки помещений	X	265 857,00

Фонтан питьевой с системой очистки	2	44 790,00
Водонагреватель накопительный 50 л.	1	23 203,00
Светодиодные светильники для зала бальных танцев	20	23 160,00
Медицинские изделия для укомплектования аптек оказания первой помощи	X	17 546,00
<b>Итого</b>	<b>x</b>	<b>1 406 182,42</b>

В период подготовки к новому 2024-2025 учебному году с 01.06.2024 по 31.08.2024 года и с 01 сентября 2024 по 31 мая 2025 года в МАУДО «ЦДТ» выполнены работы:

**1. ИП Шмидт Е.В.**

- работы по испытанию сетей внутреннего противопожарного водопровода на работоспособность (18 шт.) и перекачка пожарных рукавов на сумму 14 400,00 руб.;

- работы по ремонту, замене деталей и перезарядке огнетушителей на сумму 8 750,00,00 руб.;

**2. ИП Безносикова Т.М.**

- работы по проверке работоспособности системы вентиляции на сумму 6 000,00 руб.;

**3. ФГУП «Дезинфекция»**

- выполнены профилактические мероприятия по уничтожению иксодового (энцефалитного клеща) на прилегающей территории учреждения на сумму 2 774,40 руб.;

**4. ООО «Эльбрус»**

- работы по ремонту компьютерной и оргтехники, заправка картриджей на сумму 48 050,00 руб.;

**5. ООО «Вира»**

- работы по устройству кровли из ПВХ-мембраны на сумму 2 691 716,77 руб.;

- работы по ремонту вентиляционных шахт на кровле здания на сумму 32 000,00 руб.

**6. ИП Бородкин С.П.**

- работы по ремонту трубопровода холодного водоснабжения на сумму 198 196,26,00 руб.;

- работы по установке спортивного оборудования в зале спортивной акробатики на сумму 116 709,95 руб.;

**7. ООО «Кобра Гарант Коми»**

- работы по ремонту системы охранного видеонаблюдения на сумму 1 000,00 руб.

- работы по монтажу камер системы видеонаблюдения (3 шт.) на сумму 39 500,00 руб..

**8. ООО ПКФ «СГСМ»**

- работы по обследованию и испытанию электросетей, электроприемников и защитного заземления электрооборудования на сумму 25 000,00 руб.

## 7. Заключение. Перспективы и планы развития

*Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет сделать следующие положительные выводы:*

- Анализ учебно-воспитательной работы и потенциала развития МАУДО «ЦДТ» показал наличие вариативного спектра образовательных услуг, позволяющего достичь высокого уровня качества образования для ребенка, мотивированного на обучение.
- Центр детского творчества предоставляет качественные и доступные образовательные услуги, реализует дополнительные общеобразовательные – дополнительные общеразвивающие программы шести направленностей различного уровня (ознакомительного, базового, продвинутого), адаптированную дополнительную общеобразовательную – дополнительную общеразвивающую программу художественной направленности. Дополнительные общеобразовательные программы в основном соответствуют требованиям нормативных документов и локальных актов ЦДТ по структуре и содержанию.
- Центр детского творчества адаптируется к складывающимся условиям: образовательному заказу, индивидуальным особенностям учащихся, их образовательным потребностям, учитывает запросы учащихся и их родителей при формировании учебного плана на каждый учебный год. Педагоги активно взаимодействуют с родителями при реализации программ, в том числе ориентированных на совместные детско-родительские практики, и проведении досуговых мероприятий для детей и их семей.
- Центр детского творчества имеет необходимую нормативно-правовую базу, обеспечивающую образовательный процесс, обеспечивает ежегодную обновляемость программ и введение новых, в том числе модульных.
- Центр детского творчества располагает высоким кадровым потенциалом: Высшее образование имеют 61,1% педагогических работников, высшее образование педагогической направленности – 50%. Среднее профессиональное образование у 38,9% педагогических работников, среднее профессиональное педагогическое образование имеют 25% педагогического коллектива. 44,44 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категории. Часть педагогов владеет эффективными технологиями организации образовательного и воспитательного процессов, обладает опытом инновационной деятельности.
- Работа с молодыми и вновь принятыми педагогами дополнительного образования осуществляется в рамках реализации целевой модели наставничества. Доля молодых педагогов, имеющих наставников, составляет 100 %. Качественными результатами работы с молодыми и вновь принятыми педагогами являются: привитие интереса к педагогической деятельности и закрепление специалистов в МАУДО «ЦДТ»; ускорение процесса профессионального становления педагога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности; адаптации к условиям педагогической деятельности, усвоение лучших традиций МАУДО «ЦДТ», сознательного и творческого отношения к выполнению обязанностей педагога.
- Информационная образовательная среда МАУДО «Центр детского творчества» успешно интегрирована в цифровое пространство, обеспечивая выход образовательного процесса за рамки традиционной аудитории. Официальный сайт

учреждения и страницы в социальных сетях служат важными инструментами для информирования, взаимодействия и вовлечения всех участников образовательного процесса. Применение современных информационных технологий способствует эффективному достижению образовательных целей, повышению качества взаимодействия и вовлеченности всех участников образовательной среды.

- В 2024–2025 учебном году педагогические работники МАУДО «Центр детского творчества» активно участвовали в девяти грантовых конкурсах, успешно реализовав три проекта и получив поддержку для проекта «Имидж сцены: новый взгляд», который будет реализован в 2026 году. Методическое сопровождение проектной деятельности продемонстрировало высокую активность сотрудников в получении финансирования для значимых социальных и культурно-воспитательных инициатив.

- Комплексный подход к организации безопасности в МАУДО «ЦДТ», включающий регулярные инструктажи, информационно-просветительскую работу и активное взаимодействие с профильными службами, обеспечивает высокий уровень защиты жизни и здоровья учащихся и сотрудников МАУДО «ЦДТ».

- В МАУДО «ЦДТ» организована и эффективно функционирует система контроля за соблюдением требований законодательства в сфере антитеррористической защищенности, что обеспечивает своевременное выявление и минимизацию потенциальных угроз, а также готовность персонала к действиям в кризисных ситуациях.

- Организация и обеспечение защиты учащихся и работников МАУДО «ЦДТ» от чрезвычайных ситуаций и террористических угроз осуществляется на высоком уровне благодаря комплексному подходу, включающему обучение, техническое оснащение, эффективную охрану и строгий контроль за соблюдением режима безопасности.

- Комплексный и системный подход МАУДО «ЦДТ» к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в 2024–2025 учебном году, включающий информационные и практические мероприятия с участием учащихся, родителей (законных представителей) и представителей ГИБДД, доказал свою эффективность. Активное вовлечение всех заинтересованных сторон, регулярное обновление и распространение информационных материалов, а также организация совместных акций и рейдов способствовали формированию устойчивых навыков безопасного поведения на дороге у детей и снижению рисков дорожно-транспортных происшествий. Отсутствие ДТП с участием учащихся и сотрудников Центра за отчетный период подтверждает результативность проведенной работы.

- Центр детского творчества предоставляет возможность учащимся реализовать образовательные потребности, творческие способности, проявлять социальную активность посредством участия в добровольческой деятельности.

- Центр детского творчества считает важным сохранение физического, психического, нравственного здоровья учащихся.

- На протяжении трех последовательных лет наблюдается стабильное сохранение контингента учащихся на уровне 100 %, что является оптимальным.

- Полнота выполнения дополнительных общеобразовательных - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках муниципального задания, в рамках социального заказа за 2024-2025 учебный год составляет в среднем 100 %, оптимальный уровень.

- Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках выполнения муниципального задания, социального заказа в 2024– 2025 учебном году составляет 100 %.

- Динамика показателей качества освоения программ по направленностям в сравнении с результатами входящей диагностики в начале учебного года положительная: наблюдается повышение показателей высокого уровня и снижение показателей низкого уровня.

- Центр детского творчества обеспечивает выявление и развитие личностных способностей учащихся, педагогическое сопровождение одаренных детей. Педагогами разработаны индивидуальные маршруты развития одаренного ребенка и индивидуальные планы работы с одаренными учащимися. В работе с одаренными используются индивидуальные и групповые формы работы, система мероприятий по развитию одаренных учащихся имеет более систематизированный характер; у большинства педагогов имеются планы целенаправленной работы по подготовке учащихся к конкурсам и соревнованиям различных уровней; педагогами организуется работа учащихся по проектной и исследовательской деятельности учащихся; осуществляется работа по ведению портфолио учащихся.

- Анализ достижений учащихся за 2024 – 2025 учебный год показал, что в МАУДО «ЦДТ» сохраняется высокая результативность участия в различных конкурсах и соревнованиях. Учащиеся центра детского творчества демонстрируют высокие результаты в ключевых муниципальных, республиканских и федеральных мероприятиях, входящих в утвержденные перечни олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2024-2025 учебный год.

- Анализ реализации программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся показал, что организация воспитания учащихся представлена разнообразными формами и методами: беседы, практические занятия, викторины, игры, экскурсии, выставки и т.п.

- В течение 2024 – 2025 учебного года в МАУДО «ЦДТ» осуществлялась деятельность по организации работы с учащимися, состоящими на различных профилактических учетах: организация работы по вовлечению несовершеннолетних МОО, состоящих на профилактических учетах во внеучебную занятость; организация ведения учета несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах; организация внеучебной занятости учащихся МАУДО «ЦДТ», стоящих на различных профилактических учетах.

- Центр детского творчества осуществляет сотрудничество с ОГИБДД УМВД России по г. Сыктывкару, ФКУ «Центр ГИМС МЧС России по РК», ОНД г. Сыктывкара ГУ МЧС России по РК по формированию основ безопасности жизни и основ здорового образа жизни.

- Больше внимания уделяется организации деятельности с учащимися различных категорий (дети с ОВЗ, дети-инвалиды, дети-сироты, учащиеся, состоящие на различных профучетах и т.п.). Педагоги дополнительного образования

создают условия для адаптации и социализации в детских объединениях дети-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Для формирования устойчивой мотивации к занятиям педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход, вовлекают учащихся в социальные акции и мероприятия, проводимые в детских объединениях и ЦДТ.

- Для изучения мнения участников образовательного процесса проводится анализ удовлетворенности участников образовательного процесса: 94,8% опрошенных родителей дали высокую оценку созданным условиям, качеству образовательных результатов и учебно-воспитательному процессу.

- Отсутствие предписаний надзорных органов в сфере образования, жалоб со стороны потребителей свидетельствуют о высоком уровне организации управленческой деятельности.

- В рамках методической деятельности ведется работа по повышению квалификации и формированию новых профессиональных компетенций педагогических работников. Наличие элементов инновационной работы в образовательной деятельности педагогов обеспечивает высокое качество образования. Педагоги успешно выступают в конкурсах профессионального мастерства, демонстрируя достаточно высокий уровень профессионализма.

- Педагогами разработаны новые дополнительные общеобразовательные-дополнительные общеразвивающие программы, которые реализуются как в рамках выполнения муниципального задания, так и в рамках социального заказа и ориентированы на раннюю профориентацию; в 2024-2025 учебном году введены новые программы. Разработаны новые программы для учащихся кадетских классов.

- Центр организует сотрудничество и взаимодействие с МОО г. Сыктывкара, координирует работу образовательных организаций по гражданско-патриотическому воспитанию, оказывает содействие в проведении мероприятий на муниципальном уровне детскому и молодежному движению в Эжвинском районе г. Сыктывкара. Наличие взаимодействия с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в ЦДТ эффективной и насыщенной.

- В 2024-2025 учебном году ряд программ реализованы в рамках сетевого взаимодействия с дошкольными организациями и МОО.

- В 2024-2025 учебном году разработаны и реализованы ДОП-ДОП для учащихся кадетских классов.

- Центр организует и проводит мероприятия на муниципальном уровне, в том числе в дистанционном (онлайн) формате посредством группы МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте: интерактивные викторины, экологические игры, конкурсы, соревнования, виртуальные фотовыставки, виртуальные выставки творческих работ. Положительные отзывы и благодарности от участников в группе МАУДО «ЦДТ» ВКонтакте свидетельствуют о высоком уровне и качестве проведения мероприятий.

- Анализ деятельности Центра показал, что в настоящее время сложились многочисленные предпосылки для его дальнейшего эффективного функционирования и развития. Определяется это в том числе успешной кадровой политикой. Эффективное решение задач достигается посредством командного взаимодействия, высокой степенью профессиональной ответственности каждого специалиста.

***Анализ результатов учебно-воспитательной и методической работы выявил и ряд проблем в образовательной деятельности в ЦДТ:***

1. Слабая ориентация программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся.
2. Однообразие форм и методов работы с одаренными детьми, недостаточная организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, участия одаренных учащихся в конференциях, фестивалях с исследовательской или проектной работой.
3. Недостаточный темп обновления технологий обучения по отдельным направлениям дополнительного образования детей. Преобладание в деятельности большинства педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся.
4. Отсутствие разнообразия современных образовательных форматов работы с учащимися.
5. Недостаточный уровень развития проектной компетентности педагогических работников.
6. Низкая доля учащихся в возрасте 12-17 лет (18,8% от общей численности учащихся, в 2023-2024 – 19,2%).
7. Недостаточно используются такие формы работы, как творческие и проектные работы, мини-исследования, ознакомление с деятельностью этнокультурных центров разных народов России, коллективно-творческие дела.
8. Низкая вовлеченность части родителей в образовательный процесс, обусловленная отсутствием продуманной системы работы с родителями со стороны педагогов.
9. Дефицит современных инфраструктурных и материально-технических ресурсов.
10. Снижение объемов платных образовательных услуг.
11. Недостаточное сотрудничество и реализация программ с реальным сектором экономики

***Исходя из обозначенных выше проблем наиболее актуальными в 2025-2026 учебном году будут следующие направления работы:***

- обеспечение доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем обновления содержания и методов образования, поддержки одаренных детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры ЦДТ;
- обеспечение ранней профориентации будущих кадров для потребностей социально-экономического развития Республики Коми;
- вовлечение обучающихся в дополнительные общеобразовательные программы и мероприятия профессионального выбора, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями
- обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;
- совершенствование механизма управления, научно-методического обеспечения качества, доступности, вариативности дополнительного образования детей;
- обеспечение условий для повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников ЦДТ в формате непрерывного образования;

- развитие профессиональной компетентности каждого педагога в области проектно-исследовательской деятельности;
- обобщение и распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования;
- совершенствование сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ для учащихся кадетских классов;
- создание условий для повышения компетентности родителей учащихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.
- выполнение целевых показателей развития ЦДТ в соответствии с Программой развития МАУДО «ЦДТ» и целевыми показателями государственных документов по стратегии образования на период 2021- 2025 гг, в том числе проектов «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Целевая модель наставничества» и др.;
- обеспечение ориентации программ на индивидуальные образовательные потребности учащихся;
- совершенствование форм и методов работы с детьми различных категорий, организация проектной и исследовательской деятельности учащихся, организация участия одаренных учащихся в конференциях, фестивалях с исследовательской или проектной работой;
- совершенствование материально-технической базы;
- увеличение охвата учащихся в возрасте 12-17 лет;
- повышение охвата участников и качества подготовки к конкурсным мероприятиям различных уровней;
- развитие информационной образовательной среды, включая обновление контента на официальном сайте и расширение использования социальных сетей для проведения онлайн-мероприятий и взаимодействия с педагогами, учащимися и их родителями (законными представителями). Особое внимание уделить повышению эффективности коммуникации и вовлеченности участников образовательного процесса через цифровые каналы.
- продолжение работы по участию в грантовых конкурсах с целью привлечения дополнительных ресурсов для реализации новых проектов и улучшения материально-технической базы учреждения. Поддержка инициатив, направленных на развитие творческих и культурных программ, а также на повышение вовлеченности педагогов и учащихся в проектную деятельность.
- расширение тематики инструктажей и профилактических мероприятий с учетом актуальных угроз и потребностей учащихся.
- внедрение современных интерактивных и цифровых технологий при организации профилактических мероприятий;
- продолжение сотрудничества с внешними службами для проведения совместных практических мероприятий и занятий;
- продолжение системной работы по формированию культуры безопасного поведения на дороге среди детей и их родителей (законных представителей);

- расширение сотрудничества с ГИБДД и общественными инициативами, включая «Родительский патруль»;
- обновление информационных материалов с учётом сезонных особенностей и актуальных рисков;
- активное вовлечение родителей (законных представителей) в профилактическую деятельность и контроль соблюдения ПДД детьми.
- увеличение объема платных образовательных услуг и услуг, предоставляемых за счет средств социального сертификата;
- разработка Программы развития МАУДО «ЦДТ» на период 2026 - 2030 гг.
- заключение договоров о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики.

***Задачи воспитательной работы:***

1. Разработать программу воспитания, социализации и творческого развития учащихся на 2026-2030 года и обеспечить ее реализацию в полном объеме.
2. Обеспечить выполнение плана программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся в полном объеме в течение 2025-2026 учебного года. Педагогам дополнительного образования: обеспечить участие учащихся в плане мероприятий программы воспитания, социализации и творческого развития.
3. Продолжить работу по направлению «Профилактика правонарушений и преступлений. Формирование правовой культуры учащихся. Реализация воспитательных мероприятий профилактической направленности» в 2025 – 2026 учебном году, увеличить охват учащихся, вовлеченных в мероприятия.
4. Педагогам дополнительного образования осуществлять деятельность по вовлечению учащихся в соответствии с Порядком вовлечения во внеучебную занятость и ведения учета несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах, на 2025 – 2026 учебный год
5. Педагогам дополнительного образования, имеющим в детских объединениях учащихся, состоящих на профилактических учетах, организовать участие данных учащихся в мероприятиях на уровне детского объединения, мероприятиях программы воспитания, социализации и творческого развития учащихся, конкурсах и соревнованиях различных уровней. Продолжить проведение профилактической работы с данной категорией учащихся.
6. Продолжить работу по вовлечению учащихся, состоящих на профилактических учетах, посредством рекламной кампании, обмена информацией с МОО о наличии вакантных мест для приема учащихся и адресных приглашений в детские объединения.
7. Продолжить работу по организации и участию в мероприятиях по линии РДДМ «Движение первых» в 2025 – 2026 учебном году. Педагогам дополнительного образования принимать активное участие в мероприятиях, конкурсах и акциях РДДМ «Движение первых».
8. Педагогам-организаторам разработать план проведения мероприятий на муниципальном уровне на 2025-2026 учебный год. Продолжить работу по проведению муниципальных мероприятий в 2025 – 2026 учебном году в соответствии с Планом. Сохранить на прежнем уровне количество мероприятий, количество участников.
9. Продолжить работу с родителями (законными представителями) в 2025 – 2026 учебном году. Продолжить реализацию направления «Семейный очаг»

программы воспитания, социализации и творческого развития в 2025-2026 учебном году. Разработать план и продолжить работу инициативной группы граждан «Родительский патруль» в 2025 – 2026 учебном году. Увеличить численность родителей (законных представителей), входящих в состав инициативной группы.

10. Обеспечить выполнение в полном объеме показателей по охвату участников ДОЛ в период летних каникул 2026 года.

11. В 2025-2026 учебном году продолжить работу по вовлечению учащихся в добровольческую деятельность. Обеспечить выполнение показателей в рамках регионального проекта «Социальная активность» в полном объеме к концу 2025 года. Руководителю отряда волонтеров осуществлять взаимодействие с Ресурсным центром развития добровольчества, ЭРОДДиМ «Ребятчя Республика», по реализации добровольческих инициатив.

12. Активизировать деятельность юнармейского отряда в 2025 – 2026 учебном году. Провести работу по вовлечению новых юнармейцев в ряды юнармейского отряда ЦДТ в 2025 – 2026 учебном году. Продолжить работу по участию в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, мероприятиях по линии ВВПОД «Юнармия» в 2025 – 2026 учебном году. Принять участие в конкурсе юнармейских отрядов в 2025-2026 учебном году.

### ***Задачи методической работы:***

«Проектная деятельность в дополнительном образовании: методические аспекты и педагогические приемы».

**Цель методической работы** – формирование профессиональных компетенций педагогических работников в области внедрения эффективных практик и методических подходов в проектной деятельности, способствующих качественному развитию творческого, интеллектуального и личностного потенциала обучающихся в системе дополнительного образования.

### ***Задачи методической работы:***

1. Совершенствование ДОП-ДОП: в соответствии с требованиями обновляемого законодательства; запросами потребителей образовательных услуг; с использованием обучающих платформ и Интернет ресурсов.

2. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых программ.

3. Совершенствование форм и методов обучения и воспитания в соответствии с современными образовательными тенденциями.

4. Разработка ДОП-ДОП по социально-гуманитарной направленности (не менее 1), по естественнонаучной направленности (не менее 1).

5. Совершенствование системы наставничества, подготовка педагогов-наставников.

6. Организация внешнего обучения педагогических работников с целью повышения квалификации в области проектной деятельности.

7. Обеспечение методического сопровождения педагогических работников по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среды, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, в том числе в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов.

8. Трансляция педагогами дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» лучших образовательных практик, направленных на повышение качества дополнительного образования детей.

9. Обеспечение методического сопровождения проектной деятельности педагогических работников ЦДТ в грантовой деятельности.

10. Организация представления опыта работы над ЕМТ в виде проекта (социального, грантового, социального, творческого и т.п.).

11. Широкое вовлечение педагогов в конкурсное движение и трансляцию опыта на всех уровнях.

12. Внедрение в практику современных образовательных технологий и современных форматов работы с учащимися, в том числе с учащимися с особыми образовательными потребностями.

13. Продолжить реализацию программ в сетевой форме, в том числе с привлечением представителей реального сектора экономики.